



Утверждаю

Директор МБОУ Таловская СОШ

Г. В. Губеладзе

Приказ № 27/1-О от 24.03.2020

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Таловская средняя образовательная школа
Змеиногорского района Алтайского края

с. Таловка 2020

Председатель комиссии: Губеладзе Гела Важаевич, директор

Члены комиссии:

1. Павлюкевич Инна Фёдоровна, заведующая структурным подразделением детский сад «Сказка» МБОУ Таловской СОШ;
2. Свиридова Елена Николаевна, выполняющая обязанности заведующей Кузьминской СОШ, филиала МБОУ Таловской СОШ;
3. Асташкина Татьяна Евгеньевна, выполняющая обязанности заместителя директора по УВР МБОУ Таловская СОШ;
4. Павлова Анна Николаевна, председатель профсоюзной организации;
5. Стеблецова Олеся Сергеевна, председатель Совета Учреждения.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического Совета МБОУ Таловская СОШ «23» марта 2020 года, протокол заседания №3, Совета Учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Таловская СОШ Змеиногорского района Алтайского края 23 марта 2020 г., протокол заседания №1

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организацией
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 2. Структура и система управления

- 2.1. Структура управления
- 2.2. Система управления
- 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы
- 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся
 - 3.2.1. Образовательная программа школы
 - 3.2.2. Воспитательная работа
- 3.3. Качество предметной подготовки

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 4. Организация учебного процесса

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 9. Материально-техническая база

Выводы и рекомендации по разделу

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Выводы и рекомендации по разделу

Общие выводы

Раздел 11. Иные документы

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Таловская средняя общеобразовательная школа Змеиногорского района Алтайского края (МБОУ Таловская СОШ).

Юридический адрес: 658475, Алтайский край, Змеиногорский район, с. Таловка, ул. Заводская 37.

30 сентября 2017 года образовательное учреждение было реорганизовано путём присоединения к МБОУ Таловская СОШ **филиалов:**

Кузьминская СОШ, филиал МБОУ Таловской СОШ, адрес: 658463, Алтайский край, Змеиногорский район, с. Кузьминка, ул. Школьная, 4;

Никольская СОШ, филиал МБОУ Таловской СОШ, адрес: 658464, Алтайский край, Змеиногорский район, с. Никольск, ул. Центральная, 4;

Уткинская НОШ, филиал МБОУ Таловской СОШ, адрес: 658463, Алтайский край, Змеиногорский район, с. Утка, ул. Речная, 18.

Структурных подразделений:

Структурное подразделение детский сад «Сказка» МБОУ Таловской СОШ, адрес: 658475, Алтайский край, Змеиногорский район, с. Таловка, ул. Заводская, 37;

Структурное подразделение детский сад «Медвежонок» МБОУ Таловской СОШ, адрес: 658463, Алтайский край, Змеиногорский район, с. Кузьминка, ул. Центральная, 33-А.

Структурное подразделение детский сад «Родничок», 658464, Алтайский край Змеиногорский район, с. Никольск, ул. Центральная, 4.

Цель образовательного учреждения: **«Создание единого образовательного пространства для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возможностей всех образовательных подразделений».**

На 2019 год были поставлены следующие **задачи:**

- способствовать созданию необходимых условий для обеспечения доступности качества общего образования обучающихся независимо от места жительства;
- создать необходимые условия при введении ФГОС для достижения современного качества общего образования путем обеспечения активного взаимодействия всех подразделений, построения личноно – ориентированного образовательного процесса, создающего среду для построения учеником собственной траектории образования;
- эффективно использовать материальные, кадровые, финансовые ресурсы,

- обеспечить пространственную доступность и качество образовательных услуг;
- обеспечить условия для развития научно - методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения инновационных процессов в образование;
- развивать систему поддержки талантливых детей через проведение интеллектуальных марафонов, исследовательской деятельности, конкурсов, олимпиад;
- сохранить и укрепить здоровье школьников, дошкольников;
- продолжить работу по обмену опытом в условиях перехода на ФГОС ООО и ФГОС в дошкольном образовании.

Цель структурных подразделений: «Создание условий для формирования целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста в условиях реализации основной общеобразовательной программы ДОУ».

Задачи:

1. Совершенствовать физическое развитие детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии ФГОС ДО и СанПиН.
2. Оптимизировать работу ДОУ по художественно-эстетическому направлению для развития творческих, эстетических и музыкальных способностей детей.
3. Активизировать деятельность педагогического коллектива по формированию культуры речи дошкольников в процессе самостоятельной и совместной деятельности детей и педагогов.

Принципы стратегического развития ДОУ:

- 1) Концептуальное представление о развитии воспитанника как субъекте собственной деятельности, о позиции педагогов, сотрудников ДОУ, родителей как субъектах педагогического самоопределения и сотрудничества, полноправных участников образовательных отношений.
- 2) Знания, умения, навыки из самоцели традиционного образования в педагогическом пространстве ДОУ становятся необходимыми средствами развития индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, их социализацию в процессе ведущего вида деятельности — игре.
- 3) Принцип развития личности воспитанника как целостности; организация воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции содержания образовательных областей и интеграции деятельности специалистов ДОУ, способствующей формированию у ребенка "целостной картины мира".
- 4) Организация воспитательно-образовательного процесса на основе педагогического проектирования и рефлексии.
- 5) Ориентация на раннюю социализацию воспитанника, формирование умений адаптироваться в сложной социальной действительности, организовать и ценить взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица № 1

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому указать специальность	Стаж		Кв. категория	
					Админ.	Педагог.	Админ.	Педагог.
1	директор	Губеладзе Гела Важаевич	Административная работа, учитель физической культуры	Среднее специальное, учитель физической культуры	1	21	Соответствие занимаемой должности	Высшая
2	Заведующая	Павлюкевич Инна Фёдоровна	Дошкольное образование в МБОУ Таловская СОШ, Музыкальный руководитель, воспитатель	Среднее специальное, Дошкольное воспитание	8	17	Соответствие занимаемой должности	Первая

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности. Проверка показала их соответствия фактическим условиям на момент самообследования. Оценено соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ Таловская СОШ.

Устав учреждения МБОУ Таловская СОШ

Дата регистрации «09» октября 2018 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения: нет

ОГРН 10222007299099

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003538345 дата регистрации 14.09.2011 ГРН 2112256011954

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 22 № 03536856 дата регистрации 05.04.2002

ИНН 2206002414

Внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица

Дата регистрации «25» октября 2017 года ГРН 2172225650397

Свидетельство о землепользовании:

Кадастровый номер 22:14:010201:255 дата присвоения 07.06.2005

Кадастровый номер 22:14:030101:315 дата присвоения 10.05.2005

Кадастровый номер 22:14:030101:322 дата присвоения 10.05.2005

Кадастровый номер 22:14:020201:195 дата присвоения 17.05.2006

Кадастровый номер 22:14:030163:315 дата присвоения 06.07.2005

Акт о приёме собственности в оперативное управление:

Наименование документа акт приёмки-передачи имущества в оперативное управление дата 22.11.2017г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0001095 регистрационный № 071 дата выдачи 07.02.2014 срок действия бессрочно

выдана: Главное Управление образования и молодежной политики Алтайского края

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 №0000455 регистрационный № 258 дата выдачи 14.05.2014 срок действия до 14.05.2026 г.

Образовательная программа образовательного учреждения:

В МБОУ Таловская СОШ имеются документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №040348, №040346, №040347, №040344, №040345 от 28.09.2017, санитарно-эпидемиологическое заключение №22.24.22.000.М.000021.12.17 от 04.12.2017 на дошкольное образование и на образовательную деятельность, технические паспорта школ и детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования –100%.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с заведующими филиалов и Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, а также заведующие филиалами и структурным подразделениями.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения объединяют учителей нескольких образовательных областей. Комиссия по охране труда контролирует безопасность образовательного и воспитательного процесса в школе.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом председателя комитета Администрации Змеиногорского района Алтайского края по образованию и делам молодежи в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются

- Совет Учреждения,
- Педагогический Совет,

- Родительский комитет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно во всех филиалах. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Совет Учреждения – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой.

Совет Учреждения состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом школы. Органом общественного управления в школе является Совет Учреждения.

Цель направления «Расширение общественного участия в управлении образованием» - обеспечить максимальную открытость системы образования, сделать понятными и доступными для всех основные направления работы нашей школы. Совет Учреждения, состоящий из педагогов, родителей, старшеклассников – реальная управляющая сила.

Формы:

- ✓ Встречи
- ✓ Консультации
- ✓ Делегирование полномочий
- ✓ Обсуждение программы развития ОУ
- ✓ Участие в оценке результативности образования
- ✓ Анкетирование

Согласно плану работы члены Совета Учреждения свою деятельность направляли на решение следующих задач:

Определение основных направлений развития школы

Содействие в повышении эффективности финансово – хозяйственной деятельности школы

Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания, труда в ОУ.

Общее собрание трудового коллектива созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива.

Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, один или два раза в год.

Первичная профсоюзная организация

В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза.

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации: проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических материалов;
- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
- организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.

В школе работает 3 методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;

- учителей естественно-математического цикла.

2.2. Система управления

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. Управленческая деятельность руководителей школы реализуется через стандартные **функции**:

Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, диаграммах, что составляет основу статистического отчета. Наряду с этим, анализ, предшествующий плану работы на год, недостаточно отражает динамику изменений, не выводит на определение проблем, требующих своего решения, и как следствие, не обеспечивает четких формулировок целей и задач. Анализ работы школы представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех ступеней обучения, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы, методическая работа, воспитательная работа, анализ работы библиотеки. Итоги деятельности МБОУ Таловской СОШ ежегодно заслушиваются на общешкольном родительском собрании размещаются на школьном сайте.

Результат выборочной проверки личных дел педагогов показал, что они ведутся строго в соответствии с установленными в российском законодательстве требованиями.

Проверка личных дел обучающихся показала, что они ведутся в соответствии с требованиями, прописанными в Уставе.

При работе с приказами выявлено, что все работники вовремя знакомятся с приказами.

Планово-прогностическая функция

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат: протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, методического совета школы и методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного мониторинга, предложения родителей.

Планирование работы школы строится с учетом программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовая циклограмма, четвертное и еженедельное планирование;
- руководство и контроль;
- планирование по воспитательной работе,
- работа по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; по предупреждению правонарушений и

- преступлений школьников;
- по методической работе,
 - работе методических объединений,
 - библиотеки;
 - по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);
 - по профилактике и здоровому образу жизни;
 - по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
 - по работе с педагогическими кадрами;
 - по работе школьного самоуправления,
 - работе с родителями.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, совещаниях при директоре, Совета Учреждения, общешкольного родительского собрания.

Согласно Положению, педагогические советы проводятся не менее четырех раз в год для разработки общих подходов к осуществлению педагогической деятельности и подведению итогов. Кроме этого, проводятся педагогические советы, где обсуждаются и решаются вопросы о результатах аттестации школьников по итогам каждой четверти и учебного года, о переводе и допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся. На педагогических советах решаются, как традиционные, так и тематические вопросы в соответствии с целями и задачами деятельности школы.

Количество тематических педсоветов в течение трех последних лет выдержано. Тематика педагогических советов соответствует методической теме школы, программе развития и планам работы школы.

Контрольно - диагностическая функция

Анализ плана **внутришкольного контроля** позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. Разработано Положение о ВШК. В поле зрения администрации главным остается повышение качества образования.

Имеется алгоритм контроля от обозначения проблемы в проблемно – ориентированном анализе работы школы за прошедший год, обозначения этого вопроса в плане на текущий учебный год, издание приказа на начало контроля с приложением плана-задания, наличие аналитической справки и наличие приказа по итогам контроля.

Повторный контроль проводится по мере необходимости.

Постоянными объектами контроля в школе являются:

- тематическое планирование;
- классные электронные журналы;
- тетради обучающихся;

- личные дела;
- соответствие преподавания;
- санитарное состояние школы.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей, уровень тревожности.

Анализ содержания справок, оформленных выполняющими обязанности заместителя директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Управление образовательным учреждением неизбежно требует создания многих видов документов, без которых невозможно решать задачи управления, отчетности, кадрового обеспечения, деятельности образовательного процесса и т. п.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Статистические данные обработаны, представлены в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

Наблюдается увеличение численности учащихся в начальных классах. Положительная динамика происходит за счет увеличения контингента первоклассников.

При составлении расписания для распределения нагрузки в течение дня и недели использована шкала трудности предметов (приложение 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Администрация школы ежемесячно проводит совещания при директоре или административные совещания, при необходимости с приглашением учителей, родителей, детей по разным организационным, контрольным и др. вопросам для их оперативного решения. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Администрацией школы проводится наблюдение за качеством работы молодых специалистов и других работников, оказывается методическая помощь.

Мотивационно - целевая функция

Администрацией учреждения создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений всех участников образовательного процесса, в школе разработано Положение об оплате труда работников МБОУ Таловская СОШ. Школа перешла на НСОТ, разработано Положение, приказом по школе создана комиссия по распределению комиссия по распределению стимулирующего фонда. В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

1. Представление педагогов на поощрение отраслевыми наградами, грамотами, благодарностями.
2. Выражение благодарности администрацией школы.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах.
5. Размещение на сайте школы положительного опыта работы педагога.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Таблица № 2

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/ управленческие решения
1.Доступность образования	Отсутствие ухода уч-ся из учреждения по причине неудовлетворенности	Администрация, соц. педагог, кл. руководители (ФЗ-273, Устав)	Система работы по сохранению контингента уч-ся (мониторинг, отчет по движению обучающихся в Сетевом городе), книга движения уч-ся	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчёт по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия перевод по причине смены места жительства.
	2. Создание условий для обучения учащихся и воспитанников с различными	Администрация (ФЗ-273, Устав)	Система работы с одарёнными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении ООП	Отчёт за учебный год	На 1 июня текущего года	Отчёт	Обучающиеся с повышенной мотивацией к учению привлекаются к различным конкурсам, олимпиадам по

	ВОЗМОЖНОСТЯМИ						предметам, используется система индивидуальной работы. С учениками, испытывающими трудности в учении организована индивидуальная работа по ликвидации пробелов в обучении. Обучаются ученики, имеющие показания для усвоения адаптированных общеобразовательных программ. Созданы условия для обучения детей по адаптированным программам (обучены педагоги, приобретены УМК, учебники, специальные учебные пособия), создается безбарьерная среда (широкие дверные проемы)
	Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, соц. педагог, кл. руководители (ФЗ -273, Устав)	Система по реализации ФГОС обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения (Сетевой город каждая четверть	Информация о выпускниках, отчет обучаюности и посещаемости в Сетевом городе	На 1 сентября текущего года, Каждая четверть	Информация о выпускниках, отчет по обученности и посещаемости	Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляет замдиректора по УВР. Выпускников не обучающихся не выявлено
2.Выполнение Федерального	Положительные итоги	Администрация, методический	Результаты тестирования, контрольных и	Протоколы ВПР,	На 1 сентября	Аналитические	Аналитические справки по

государственног о образовательного стандарта и санитарно- гигиенических требований к организации обучения	независимых «срезов»; ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	совет (Положение о промежуточной и итоговой аттестации, о стимулирующем фонде)	проверочных работ	ОГЭ, ЕГЭ	текущего года	справки, отчёт за прошлый год	административным средам представлены на педсовете, совещании при директоре
	Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ норматив ной документ ации	Март текущего года	Учебный план	Учебный план представлен на сайте
	Выполнение учебных программ	Администрация и МС (программы, утверждённые МО, Федеральный перечень учебников)	Программы, классные журналы, тематическое планирование	Выполне ние програм м	По итогам четверти, полугодия и года	Анализ работы ОО	Проведен ВШК. Мониторинг выполнения учебных программ – 1 раза в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объёме
	Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям	Роспотребнадзор , пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры (ФЗ-273, СанПин, правила пожбезопасност и др.)	Лицензия, «Санитарно- гигиеническая оценка» осуществления ОП	Анализ документ ации	На 1 сентября текущего года	Муниципа льные отчёты	Имеются предписания Роспотребнадзора, пожарного надзора и др. Выполнены согласно сроков
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне	Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Администрация	Система работы с одаренными детьми	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Отчет замдиректора по УВР, обсужден на педагогическом совете. Малая часть педагогического коллектива занимается с учащимися по

образования (одаренные дети)							подготовке их к написанию учебно-исследовательских работ, участию в конкурсах разного уровня. Почти все учителя приняли участие в подготовке обучающихся к школьному и муниципальному туру ВсОШ.
	Возможность актуализации во внеурочной деятельности	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирование)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и СОО, Выполняющим обязанности зам директора по ВР проведен мониторинг посещаемости и качества реализации программ внеурочной деятельности.
4.Использование современных технологий обучения	Использование ИКТ насыщенной и предметной среды	Администрация	Оснащенность кабинетов техникой	Анализ технического оснащения ООП	Сентябрь 2019	Паспорт кабинета	Внесены изменения в паспорта кабинетов в соответствии с проведенной инвентаризацией. Производится плановый ремонт компьютерной техники.
5.Результативная воспитательная работа	Отсутствие правонарушений	Администрация, соц. педагог	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитический годовой отчет	Контроль за детьми и семьями, стоящими на учёте

			работы, система работы по профилактике правонарушений				
	Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей	Анализ документа	На 1 июня текущего года	Школьный смотр	Анкетирование родителей – 86 % удовлетворенности деятельностью воспитательной работы школы
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности	Администрация	Система воспитательной работы, участие и наличие в муниципальных, краевых конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ	93% учащихся приняло участие школьных и муниципальных конкурсах и акциях
6. Квалификация педагогов	Число педагогов, аттестованных на высшую, первую категории	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	Постоянно	Перспективный план	12 человек имеют высшую категорию, что составляет 36,4%. 18 человек имеют I категорию (54,5%) и 3 человека – СЗД (9%).
7. Удовлетворённость образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	Высокий уровень удовлетворённости образованием со стороны родителей	Администрация, Совет учреждения	Выполнение программы развития, система воспитательной работы, проведение мониторинга удовлетворённости образовательным процессом родителей	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	Общешкольное родительское собрание	По результатам анкетирования - 87% удовлетворены образовательным процессом
	Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения	Администрация	Система работы психологической службы, комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов, раздел на сайте «Интернет	Конфликтная комиссия создана, жалоб в комиссию не поступало.

						- приемная»	
	Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья	Администрация Роспотребнадзор	Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Отклонения не выявлено плановой проверкой Роспотребнадзора	-

Используется система информирования родителей средствами «Сетевой край. Образование», сайта ОУ. Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но требуется сокращение документооборота.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Педколлективом организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

Для работы с неблагополучными семьями создан Совет профилактики, в состав которого входят не только учителя, и, по мере необходимости, медицинские работники, участковый, учащиеся. Совет профилактики ведёт активную работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков и детей младшего школьного возраста, ведётся профилактическая работа с неуспевающими учащимися. Заседание проводятся как плановое, так и по мере необходимости.

Оформлен социальный паспорт Школы, в т.ч. количество обучающихся из социально незащищенных семей;

ОУ обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Питание осуществляется согласно меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.

Охват питанием учащихся – 100%

Составлена технологическая карта приготовления блюд.

Систематически проводится витаминизация третьих блюд.

Организацией проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Организации, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование, опрос);
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц;
- применение для получения обратной связи таких форм как родительское собрание, опрос, анкетирование. Систематически

проводится анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период самообследования Комиссия проанализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Виды анкетирования

Таблица № 3

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворённость образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители – 90% Выпускники -98%	
Выбор элективных курсов, внеурочной деятельности	Родители и обучающиеся	1 раз в год	100%	Реализованы в учебном плане
Удовлетворённость условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	95%	

Выводы и рекомендации по разделу

Проведённое самообследование показало:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;
2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;
3. В протоколах педагогических советов, совещаний зафиксированы сведения об изменениях структуры отдельных подразделений за истекший год;
4. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений,

участие обучающихся в управлении деятельностью ОУ;

5. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

6. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников образовательной организации;

7. Планы работы соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед ОУ.

Из вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Управляющей системой на данном отрезке времени созданы условия для функционирования образовательного учреждения. Сложившаяся в школе структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.

2. Выявлено наличие, своевременность оформления организационно-правовых документов, определяющих порядок организации ОУ, его роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию. Организационно-правовые документы школы соответствуют действующему законодательству и обеспечивают ведение образовательной деятельности в рамках Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Уровень организации управленческой деятельности по функциям следует считать удовлетворительным. Стратегическое управление, ориентированное на поиск новых возможностей с целью обеспечения высокого качества знаний обучающихся ОУ. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28" Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

1. Продолжить по формированию организационной культуры школы как системы единого организма с общими традициями, ценностями, убеждениями.

2. Повысить эффективность управления, соблюдая технологию внутришкольного контроля.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Таблица № 4

Количество

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2017 г. Показатель	Таловская СОШ		Кузьминская СОШ		Уткинская НОШ		Никольская СОШ		Всего	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018 г.	2019 г.
Всего классов	11	11	11	11	4	3	10	10	36	35
Всего обучающихся	72	82	74	67	5	6	27	20	178	175
в том числе:										
- на уровне дошкольного образования	30	32	15	14	0	0	9	7	54	53
- на уровне начального образования	37	48	22	16	5	6	11	9	75	79
- на уровне основного образования	26	29	32	37	0	0	10	7	68	73
- на уровне среднего образования	9	5	20	14	0	0	6	4	35	23
Всего классов:	3	4	0	0						
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0		0		0	0	0	0	0	0
- адаптированная образовательная программа основного общего образования	0		0	0	0	0	0	0	0	0
- с инклюзивным обучением	3	4	0	0	0	0	0	1	3	5
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения:										
очное	72	82	73	67	5	6	27	20	177	175
очно-заочное	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

За 2 года увеличилось количество обучающихся на уровне начального образования и снизилось на уровне среднего образования, в 2019 году уменьшилось количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования. Это связано с переходом в старшее звено малочисленных классов из основной школы.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа МБОУ Таловская СОШ - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогически условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, годового календарно-

учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов (ч.9 ст.2 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа открыта для внесения корректив, предполагается постоянный анализ выполнения разделов программы, учет новых реальностей образовательного процесса. Внесены изменения в соответствии с введением ФГОС ОВЗ. Создана Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по которой обучается 3 человека.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Все перечисленное выше отражается в образовательной программе нашей школы.

Задачи программы:

- Обновить содержание и структуру образования в процессе его модернизации, обеспечить новое качество обучения.
- Совершенствовать внутришкольное управление.
- Усовершенствовать систему воспитательной работы в целях формирования здорового образа жизни учащихся и корректировки взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со статьей 10 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ОУ осуществляет ОП в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех уровней образования:

I уровень образования - дошкольное образование, срок обучение 5лет;

II уровень образования начальное общее образование: 1-4 общеобразовательные классы, срок обучения 4 года;

III уровень образования - основное общее образование: 5-9 общеобразовательные классы, срок обучения 5 лет;

IV уровень образования - среднее общее образование: 10-11 общеобразовательные классы, срок обучения 2 года.

Контингент воспитанников дошкольных учреждений представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 2 до 3 лет); дети младшего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки комитета Администрации Змеиногорского района по образованию, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

В 1 класс принимаются все дети, достигшие 6,5 лет на 1 сентября текущего года и не имеющие медицинских

противопоказаний. В 10 класс принимаются учащиеся без конкурсного отбора, по желанию детей и родителей, имеющие основное общее образование. С учетом потребностей и возможностей личности ОП в ОУ осваиваются в очной, очно-заочной формах, а также в форме надомного обучения.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования (2010г.) **основная цель (миссия) школы – создание такого образовательного пространства, которое позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, обеспечить его личностный рост и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.**

Предназначение ООП ОУ: развитие и образование всех детей на основе психологических особенностей каждого. Наша школа - это дом, где учат думать, общаться, быть здоровым, осваивать духовные богатства, жить. А задача взрослых – создавать условия для этого.

Принципы реализации программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:

- Принцип личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).
- Принцип запроса общества и родителей учащихся к образованию.
- Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).
- Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья школьников).
- Принцип вариативности (свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества).
- Принцип непрерывности (создание единой образовательной системы, органически объединяющей все три уровня образования).
- Принцип целостности (единство развития, воспитания и обучения).
- Принцип демократизации (в управлении школой, во взаимоотношениях учительского и ученического коллективов).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Достижение элементарной грамотности - II уровень образования, функциональной грамотности – III уровень образования, общекультурная компетентность с элементами допрофессиональной подготовки – IV уровень образования.
- Обновление содержания и технологии обучения в условиях нового социального заказа школе.
- Создание оптимальной организационно-управленческой структуры ОУ.
- Создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого ученика, условий для творческой

самореализации учителя.

– Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.

– Повышение квалификации работников образования и просвещение родителей в соответствии с основными направлениями работы школы.

Таблица № 5

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№	Вид образования	Уровень образования	Подвид дополнительного образования
1	Общее образование	Дошкольное образование	-
2	Общее образование	Начальное общее образование	-
3	Общее образование	Основное общее образование	-
4	Общее образование	Среднее общее образование	-
5	Общее образование	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых

Характеристика учебных программ

Таблица № 6

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП, расширенные предметы	нет
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Внеурочная деятельность
	Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования;	УИП, расширенные предметы	нет
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Элективные курсы. Внеурочная деятельность 5-8 классы

	Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования;	УИП, расширенные предметы		нет		
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)		Элективные курсы.		
2	Виды классов/структура контингента						
		Значение показателя				Показатели ОУ	
	Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня, инклюзивные классы. (35 классов- 175 обучающихся)				
	Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	10 кл.			11 кл.	

3.2.2. Воспитательная работа

1. Социальный паспорт МБОУ Таловская СОШ и её филиалов.

Всего обучающихся: 175

1. Дети из многодетных семей - 31
2. Дети из неполных семей- 34
3. Дети-сироты- 0
4. Дети инвалиды- 3
5. Малообеспеченные семьи- 56

Социальный паспорт Таловской СОШ.

Всего обучающихся: 82

1. Дети из многодетных семей - 8
2. Дети из неполных семей- 19
3. Дети-сироты- 0
4. Дети инвалиды- 1
5. Малообеспеченные семьи- 29

Социальный паспорт Кузьминской СОШ, филиала МБОУ Таловской СОШ.

Всего обучающихся: 67

1. Дети из многодетных семей - 22
2. Дети из неполных семей- 16
3. Дети-сироты- 2
4. Дети инвалиды- 2
5. Малообеспеченные семьи- 28

Социальный паспорт Никольской СОШ, филиала МБОУ Таловской СОШ.

Всего обучающихся: 20

1. Дети из многодетных семей - 5
2. Дети из неполных семей- 7
3. Дети-сироты- 0
4. Дети инвалиды- 0

5. Малообеспеченные семьи- 10

Воспитательная деятельность в ОУ осуществляется на основании задач Российского образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с целями и задачами ОУ, направлениями Программы развития школы, Образовательной программы.

В школе существует нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс, ведется социальный паспорт, собираются и анализируются информационно - статистические материалы.

Вопросы воспитательного характера рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей. В школе сформирована воспитательная система, которая охватывает весь образовательный процесс, интегрируя урочную и внеурочную деятельность, способствуя взаимодействию коллективов (ученического, педагогического, родительского), позволяет укреплять существующие традиции и создавать новые, содействует формированию гуманистических межличностных отношений через полезную творческую деятельность.

Формирование системы воспитательной работы строится на основе программ: Программа воспитательной работы 1-11 классы, Программа по патриотическому воспитанию «Я- гражданин России», Программа по правовому воспитанию, Краевая программа родительского образования «Школа ответственного родителя», Программа по профориентации «Твое профессиональное призвание».

Главная цель воспитательной работы в школе - воспитание личности, всесторонне и гармонично развитой, социально ориентированной, способной принимать решения в современных ситуациях, способной строить жизнь достойного человека.

Важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям;
- воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны;
- формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры;
- воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни.

В школе создаются условия для реализации и развития учащихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой деятельности, для занятий физической культурой и спортом. Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями учащихся.

В 2019 учебном году воспитательная работа школы была спланирована по наиболее значимым направлениям:

1. Правовое воспитание.
2. Воспитание положительного отношения к труду.

3. Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание.
4. Развитие коммуникативной культуры, социо-и медиакультурного взаимодействия
5. Интеллектуальное воспитание.
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Гражданско-патриотическое воспитание.
8. Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения.
9. Экологическое воспитание.

3.3. Качество предметной подготовки

Динамика успеваемости и качества знаний по школе

Таблица № 7

уч. год	2017-2018			2018-2019			2019		
	Таловская СОШ	Кузьминская СОШ	Никольская СОШ	Таловская СОШ	Кузьминская СОШ	Никольская СОШ	Таловская СОШ	Кузьминская СОШ	Никольская СОШ
успеваемость	97,3	97,5	100	91,4	95,3	100	96	98,5	100
качество	54,3	54,3	62	48,5	46,7	58	37	46	65

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Таблица № 8

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
26/ 100%	0	12/92,3%	1/7,7%	9/100%	0

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Таблица № 9

Учебные предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019 учебный год	
	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	26/100	26/100	12/92,3	12/92,3	0	0
Математика	26/100	26/100	12/92,3	12/92,3	0	0

Результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 9 класса в сравнении с регионом и районом

Таблица № 10

Наименование предмета	Средний балл по краю в 2018 г	Средний балл по району в 2018 г.	Результаты МБОУ Таловская СОШ	Средний балл по краю в 2019 г	Средний балл по району в 2019 г.	Результаты МБОУ Таловская СОШ
Русский язык	3,83		4	3,88	3,67	4,17
Математика	3,2		3,38	3,36	3,14	3,42
Физика			4	3,57	3,23	3,33
Химия	3,93		3,4	3,89	3,67	3,67
Биология	3,37		3,18	3,25	3,23	3,50
География	-	-	-	3,48	3,13	3,75
Обществознание	3,36		3,38	3,34	3,11	3,71
Литература	4,02		3			
Информатика			4	3,63	3,37	4
История			4	3,45	3,56	3

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица № 11

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	3,84	0	0	0	0

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Таблица № 12

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019 год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
18/ 100%	0	15/100 %	0	15/100%	0

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся
в форме единого государственного экзамена**

Таблица № 13

Учебные предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019	
	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	18/100%	18/100%	15/100%	15/100%	6/40%	6/40%
Математика	18/100%	18/100%	15/100%	14/93%	3/20%	2/77%

Физика	5/27%	4/22%	5/33%	5/33%	2/13,3%	2/13,3%
Химия	4/22%	4/22%	1/6%	1/6%		
Биология	6/33%	4/22%	3/20%	3/20%	1/6%	0
История	-	-	2/13,3%	2/13,3%	2/13,3%	2/13,3%
Обществознание	9/ %	7/ %	7/46,6%	7/46,6%	4/26,6%	4/26,6%
География	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Таблица № 14

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019 год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	11%	0	0	2	13,3%

Результаты прохождения итоговой аттестации выпускниками 11 класса в сравнении с регионом и районом

Таблица № 15

Наименование предмета	Средний балл по краю в 2018 г.	Средний балл по району в 2018 г.	Результаты МБОУ Таловская СОШ 2018	Средний балл по краю в 2019 г.	Средний балл по району в 2019 г.	Результаты МБОУ Таловская СОШ 2019
Русский язык	69	61,06	57	71,32	66,98	65
Математика базовая			4			
Математика профиль	46,98	37,75	37	52,47	49,42	53,67
Физика	51,29	48,18	44	52,03	49,78	58,00
Химия	50,62	43,75	43			
Биология	50,21	39	40	51,71	50,67	32,00
История	-	-	-	56,00	54,50	59,00
Обществознание	53,98	47,17	45	54,44	52,19	51,00
География	-	-	-	-	-	-

Литература	-	-	-	-	-	-
------------	---	---	---	---	---	---

Все обучающиеся 4 класса успешно справились с ВПР по всем учебным предметам.

Учащиеся 5-9-х классов осваивают учебную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Предметные результаты отслеживались, прежде всего, через контрольные работы, разработанные авторами УМК, по основным предметам.

Вывод и рекомендации по разделу

МБОУ Таловская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу учреждения, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В учреждении в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, учебных и элективных курсов.

Приоритетным направлением деятельности МБОУ Таловская СОШ является реализация Программы развития школы на 2019-2024 гг.

Рекомендации:

Разработать и внедрить в практику новую Программу развития школы с учётом особенностей филиалом и структурных подразделений.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ Таловская СОШ разработан на основе ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФкГОС основного общего и среднего (полного) общего образования, федерального базисного учебного плана.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование;
- развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счет базового (федерального и регионального) компонентов и дополнительного образования;

- обеспечить профильное образование по примерным профильным планам физико-математического, социально-гуманитарного профилей, обусловленную заказом обучающихся и их родителей.

Учебный план МБОУ Таловская СОШ направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;
- разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- повышение качества образования обучающихся;
- формирование осознанного выбора профессии;
- расширенное изучение математики, физики, информатики, русского языка, обществознания, права.

В учебные планы начальной школы введена внеурочная деятельность - важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-9 классах выделяется 5 часов в неделю на внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную.

Вариативная часть учебного плана школы на второй и третьей ступени обучения использована для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и на реализацию авторских программ. На второй ступени обучение осуществляется по примерным государственным программам, утвержденным Министерством образования РФ. Используются рабочие программы, составленные на основе примерных и авторских государственных программ.

За счет часов школьного компонента учебного плана выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

Также учащимся предоставлена возможность выбора элективных учебных предметов

Учебный план школы сохраняет базисный федеральный компонент содержания образования и отражает возможности школы расширить образовательные рамки некоторых предметов через часы школьного компонента; основывается на общеобразовательных программах, утвержденных Министерством образования РФ и учебных пособиях, указанных в перечне Министерства образования РФ, а также государственного стандарта основного общего образования 2004, 2009, 2010 годов с учетом кадровых ресурсов школы, подкреплен учебно-методической базой библиотеки, учебных кабинетов, мастерских. Все часы, предусмотренные в федеральном базисном плане, распределены на учебные предметы в полном с ним соответствии

Предметные элективные курсы в 9-11х классах решают задачи расширения знаний профильных предметов. Обоснование преимущественности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознано выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.

Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП

Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.

Вывод и рекомендации по разделу

Организационные условия, оптимально обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица № 16

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	27	9
Среднее общее образование	18	15
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество в %)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:		
- квалифицированных рабочих, служащих	6	
- специалистов среднего звена	5	7
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/ другого ОО	16	7
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	7	6
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:		
- квалифицированных рабочих, служащих	4	
- специалистов среднего звена		7
Призваны в армию	3	2
Трудоустроились	1	

Итого:		
Инвалиды, находящиеся дома		
Не продолжают учёбу и не работают	3	

Выводы и рекомендации по разделу

Наблюдается стабильная ситуация в отношении обучения в образовательных учреждениях среднего специального образования края. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Раздел 6. Кадровое обеспечение СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Таблица № 17

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование, год окончания / проф. переподготовка, год окончания	Должность/ предмет	Действующая категория	Дата прохождения аттестации	Сроки планируемой аттестации	Заявленная категория	Форма аттестации
1.	Асташкина Татьяна Евгеньевна	26.11.86	Барнаульский государственный педагогический колледж, 2007, квалификация – учитель иностранного языка основной и начальной общеобразовательной школы по специальности – иностранный язык; «Алтайский государственный университет», 2012, квалификация –	учитель / география, английский язык	высшая	09.06.17	II квартал 2022	высшая	на общехоснованиях

			психолог. Преподаватель психологии; специальность – «Психология»; «Алтайский государственный университет», 2017, программа «Актуальные проблемы обучения географии в системе школьного и профессионального образования»						
2.	Афанасьев Владимир Александрович	27.04.73	Бийский государственный педагогический институт, 1995, специальность – физика математика, квалификация – учитель физики математики	учитель / математика, технология, ОБЖ	СЗД	29. 12.14	IV квартал 2024	первая	на общих основаниях
3.	Воротнева Наталья Васильевна	13.05.63	Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, 1985, специальность – французский и немецкий языки; квалификация – учитель французского и	учитель / немецкий язык	первая	14.12.16	IV квартал 2021	первая	на общих основаниях

			немецкого языков средней школы						
4.	Гуторова Людмила Петровна	13.02.60	Горно-Алтайский государственный педагогический институт , 1981, специальность – история и обществоведение; квалификация – учитель средней школы	учитель / история и обществовоз- нание	высшая	14.12.16	IV квартал 2021	высшая	особа я: Почет ный работ ник общег о образ овани я РФ №138 883, прика з № 723/к- н от 25 апрел я 2008
5.	Егорова Светлана Леонидовна	14.08.68	Бийское педагогическое училище, 1987, специальность – дошкольное воспитание, квалификация – воспитатель детского сада <i>КГБУДПО</i> <i>«Алтайский краевой институт повышения</i>	учитель / начальные классы	первая	12.09.17	II квартал 2022	первая	на общи х основ аниях

			<i>квалификации работников образования», программа «Основы теории и методики преподавания в начальной школе», 2015г.</i>						
6.	Клесунов Андрей Евгеньевич	13.05.91	ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2014, специальность – прикладная информатика, квалификация – информатик-экономист; АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», программа «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СО», квалификация – учитель математики, 2019г.	учитель / информатика, математика, ОБЖ	СЗД		IV квартал 2020	первая	на общи х основ аниях
7.	Карпова Галина	30.06.58		учитель / химия и	-----	-----	-----	-----	-----

	Николаевна			биология					
8.	Погорелова Галина Викторовна	04.10.71	Барнаульский государственный педагогический институт, 1992, специальность – педагогика и психология (дошкольная), квалификация – преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Воспитателя.	учитель / русский язык и литература	первая	05.12.14	IV квартал 2024	высшая	на общих основ аниях
9.	Пыльчев Александр Викторович	08.08.73	Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, специальность – физическая культура, квалификация – учитель физической культуры средней школы	учитель / физическая культура	первая	14.12.16	IV квартал 2021	первая	на общих основ аниях
10.	Пыльчева Оксана Алексеевна	22.08.82	Барнаульский государственный педагогический университет, 2006, квалификация учитель начальных классов по специальности: «Педагогика и методика начального	учитель / начальные классы	первая	17.03.17	I квартал 2022	первая	на общих основ аниях

			образования»						
11.	Свиридова Елена Николаевна	26.02. 71	Высшее, 1995. Горно - Алтайский Государственный университет, специальность — география, квалификация — учитель средней школы	учитель / химия, биология, иностраный язык	высшая	16.12.2019	IV квартал 2024	высшая	на общи х основ аниях
12.	Епишева Галина Анатольевна	16.10.70	Высшее, 1992, Бийский Государственный Педагогический Институт, квалификация – учитель физики - математики средней школы	учитель / математика	первая	13.09.2017	III квартал 2022	высшая	на общи х основ аниях
13.	Павлова Анна Николаевна	02.07.82	Высшее, 2008, Бийский Государственный Педагогический Университет, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность — русский язык и литература	учитель / русский язык и литература	первая	26.12.2016	IV квартал 2021	высшая	на общи х основ аниях
14.	Кондратьева Татьяна Александровна	12.06.78	Высшее, 2000, Барнаульский Государственный Педагогический Университет, квалификация –	учитель / математика и информатика	первая	13.06.2017	II квартал 2022	высшая	на общи х основ аниях

			учитель математики и информатики, специальность - математика						
15.	Суворова Анна Александровна	15.09.80	высшее, 20002 Барнаульский Государственный Педагогический Университет, квалификация – учитель физики и информатики, специальность – физика <i>профессиональная переподготовка, 2019, ООО «Инфоурок», «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»</i>	учитель / физика, география	первая	16.12.2019	IV квартал 2024	первая	на общи х основ аниях
16.	Гриневиц Вера Анатольевна	01.06.1975	Высшее, 2000, Барнаульский Государственный Педагогический Университет, квалификация – учитель истории, специальность - история	учитель / история, обществознан ие	первая	26.12.2016	IV квартал 2021	высшая	на общи х основ аниях
17.	Беляева Людмила Николаевна	25.06.1974	Высшее, 1996, Бийский Государственный Педагогический	учитель / начальные классы	высшая	16.12.2019	IV квартал 2024	высшая	на общи х основ

			Институт, квалификация – учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального образования						аниях
18.	Рубанова Елена Васильевна	09.06.67	Высшее, 1991, Барнаульский Государственный Педагогический Институт, квалификация – учитель математики средней школы	учитель / начальные классы	первая	18.12.2015	IV квартал 2020	первая	на общих основаниях
19.	Дяченко Ольга Николаевна	16.04.75	Высшее, 2000, Барнаульский Государственный Педагогический Университет, квалификация – учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального образования	учитель / начальные классы	первая	13.09.2017	III квартал 2022	высшая	на общих основаниях
20.	Молостова Марина Александровна	16.04.79	Высшее, 2003, Алтайский Государственный Университет, квалификация – психолог, преподаватель психологии,	учитель / начальные классы	первая	26.12.2016	IV квартал 2021	первая	на общих основаниях

			специальность – психология Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель начальных классов», квалификация – учитель начальных классов, 2016 г.						
21.	Дячнко Павел Александрович	25.04.78	Среднее специальное, 1997, Каменское педагогическое училище, специальность — физическая культура, квалификация учитель физической культуры, инструктор по туризму	учитель / физическая культура	первая	18.09.2019	III квартал 2024	высшая	на общи х основ аниях
22.	Рубанов Андрей	18.11.65	Высшее (профессиональная	учитель / ОБЖ	первая	26.12.2016	IV квартал 2021	первая	на общ и

	Вячеславович		переподготовка), 2017, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», обучение физической культуре и ОБЖ в общеобразовательной организации						Х основ аниях
23.	Гриневич Павел Вячеславович	27.08.76	Среднее- профессиональное, 2017 КГБПОУ «Троицкий агротехнический техникум» Специальность- Профессиональное обучение (по отраслям) Квалификация- мастер производственного обучения (техник)	учитель / технология	СЗД	23.03.2018	I квартал 2023	первая	на общих основ аниях
24.	Чистова Ирина Николаевна	23.04.70	Среднее специальное, 1989.Рубцовское педагогическое училище, специальность «Дошкольное воспитание»	воспитатель в пришкольном интернате	первая	22.12.2017	IV квартал 2022	первая	на общих основ аниях
25.	Коновалова Лариса Васильевна	27.01.66	Среднее специальное, 1984.Славгородское	учитель / начальные классы	первая	18.12.2015	IV квартал 2020	первая	на общих

			педагогическое училище Алтайского края, специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»						основаниях
26.	Бабынина Елена Николаевна	18.06.70	Высшее, Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1993год, по специальности «Биология химия, присвоена квалификация учителя средней школы	учитель химии и биологии	высшая	Соответствует высшей квалификационной категории по должности «учитель», Приказ №574 От 24.03.2015	I квартал 2020	высшая	Особая Почётное звание «Почётный работник общего образования» Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2012 №7121

27.	Губеладзе Гела Важаевич	13.10.78	Среднее специальное Каменское педагогическое Училище, 1999год, учитель физической культуры	учитель / физическая культура	высшая	Соответствует высшей квалификационной категории по должности «учитель», Приказ №1928 От 25.12.2018	IV квартал 2022	высшая	на общих основаниях
28.	Демина Лариса Николаевна	21.03.71	Высшее, Университет Российской Академии Образования, 2004год присуждена квалификация Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология» Среднее специальное, Рубцовское педагогическое училище, присуждена квалификация «учитель начальных классов, старший пионервожатый» по специальности «Преподавание в начальных классах	учитель / начальные классы	высшая	Соответствует высшей квалификационной категории по должности «учитель», Приказ №481 От 21.03.2016	I квартал 2021	высшая	особая «Почётный работник общег о образования РФ» Приказ № 711/ к-н от 11.08. 2010 удост оверение № 16785 0

			общеобразовательной школы» 1990 год						
29.	Демина Татьяна Федоровна	08.03.58	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, 1981год, по специальности русский язык и литература, присвоена квалификация учителя средней школы учитель.русского языка и литературы	учитель / русский язык и литература	высшая	Соответствует высшей квалификационной категории по должности «учитель», Приказ №574 От 24.03.2015	I квартал 2020	высшая	особая «Отличник народного просвещения г.Москва, Решение №178 от 24.09.93год
30.	Егорова Елена Александровна	14.11.77	Высшее, Бийский государственный педагогический университет, 1999год, присуждена квалификация учитель начальных классов по специальности» педагогика и методика начального образования	учитель / начальные классы	высшая	Присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель», 10.03.2018 Приказ № 2230	I квартал 2022	высшая	на общинных основаниях
31.	Олейник Елена Владимировна	26.04.70	Среднее специальное Славгородское педагогическое училище, 1989 год,	учитель / немецкий язык	высшая	Присвоена высшая квалификационная	IV квартал 2024	высшая	на общинных основ

			по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, присвоена квалификация учитель начальных классов, воспитатель ГПД			категория по должности «учитель», 27.12.2019 Приказ № 2083			аниях
32.	Собин Игорь Анатольевич	01.05.65	Высшее, Восточно-Казахстанский государственный университет, 1995 год по специальности «Общетехнические дисциплины и труд». Присвоена квалификация учителя трудового обучения и общетехнических дисциплин	Учитель/ Технологии и музыки	высшая	Присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель», 25.11.17 Приказ № 6523	IV квартал 2022		
33.	Чуева Зоя Васильевна	26.02.59	Среднее специальное Бийское педагогическое училище, 1986 год по специальности дошкольное отделение, присвоена квалификация воспитатель детского	Учитель технологии, ИЗО	первая	Соответствует Первой квалификационной категории по должности «учитель», Приказ № 4688 от 30.декабря 2016	IV квартал 2021	высшая	особая Почетная Грамота Министерства образования и

									наук Приказ от 23.04. 2009г. №578
34.	Воронцова Наталья Викторовна	22.04.197 0	Средне-специальное Барнаульское педагогическое училище №1 Барнаул 1989г.	Воспитатель детского сада	первая	09.06.2016	II квартал 2021	первая	На общих основаниях
35.	Болгова Татьяна Борисовна	07.09.196 6	Средне-специальное Бийское педагогическое училище ,г.Бийск 1988г.	Воспитатель детского сада	первая	23.03.2018	I квартал 2023	первая	На общих основаниях
33.	Павлюкевич Инна Фёдоровна	11.10.196 9	Средне-специальное Рубцовское педагогическое училище 1988г.	Воспитатель детского сада	первая	29.06.2018	II квартал 2021	высшая	На общих основаниях
34.	Лобанова Анастасия Владимировна	07.05.198 7	Средне-специальное ГОУ СПО «Барнаульский государственный профессионально- педагогический колледж» квалификация – юрист Высшее Автономная некоммерческая	Воспитатель детского сада	первая	29.06.2018	II квартал 2021	высшая	На общих основаниях

			<p>организация высшего профессионального образования «Алтайская академия экономики и права (институт)» 2012г. Квалификация- юрист.</p> <p>Профессиональная переподготовка КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» 2016. Квалификация – дошкольное образование.</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» 2019г. Квалификация- Учитель истории и обществознания</p>						
35.	Шишкина Галина Васильевна	30.04.1968	Средне-специальное Барнаульское педагогическое училище № 1 1987г.	Воспитатель детского сада	СЗД	22.06.2018	IV квартал 2021	первая	На общи х основ аниях
36.	Маслова Светлана Дмитриевна	01.05.1961	Средне-специальное Бийское педагогическое училище 1987г. Воспитатель д/сада	Воспитатель детского сада	СЗД	23.03.2018	I квартал 2022	СЗД	На общи х основ аниях

			Высшее Алтайский государственный институт культуры 2002г. Квалификация- Музейное дело и охрана памятников						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица № 18

	Итого (общее количество педагогических работников)	Имеют высшее образование	%	Имеют первую КК	%	Имеют высшую КК	%	Не имеют КК	%
Образовательное учреждение	33	26	78,7	18	54,54	12	36,36	3	9
Структурные подразделения	6	0	0	4	80	0	0	2	20

Вывод и рекомендации по разделу

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников. Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

1. Обеспеченность методической литературой, пособиями в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебной и методической литературы

Таблица № 19

№	Образовательная область	Методическое обеспечение		Наглядно-дидактические пособия
Таловский детский сад «Сказка»				
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (4–5 лет) Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми (2-7 лет).	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»
		Формирование основ безопасности.	Меремьянова О.Р. Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).	
		Игровая деятельность	Теплюк С.Н. Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми (2-4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (4–5 года).	
2.	«Познавательное развитие»	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А. Н.
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и	Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»;

			<p>социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	<p>«Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p>
		Формирование элементарных математических представлений	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	<p>Денисова Дарья, Дорожин Юрий Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. 6+</p>
		Ознакомление с миром природы	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	<p><u>Плакаты:</u> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки -</p>

			друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
3.	«Речевое развитие»	<p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет)</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p>	<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 2–3 лет.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет.</p> <p>Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p> <p>Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»;</p>
4.	«Физическое развитие»	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»:</p>

		<p>саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.</p>	<p>«Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». Развитие детей раннего возраста</p>
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. И.Каплунова, И.Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Комплексные занятия. Первая младшая группа. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в</p>	

			<p>детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.</p>	
Кузьминский детский сад «Медвежонок»				
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (4–5 лет) Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми (2-7 лет).</p>	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»
		Формирование основ безопасности.	<p>Меремьянова О.Р. Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).</p>	
		Игровая деятельность	<p>Теплюк С.Н. Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми (2-4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.</p>	

			Вторая группа раннего возраста (4–5 года).	
2.	«Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А. Н.
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
		Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	Денисова Дарья, Дорожин Юрий Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. 6+
		Ознакомление с миром природы	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные

		<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	<p>Африки»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
3.	«Речевое развитие»	<p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет)</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p>	<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение».</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 2–3 лет.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет.</p>

			<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p>	<p>Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2–4 лет.</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куричка Ряба»; «Репка»; «Теремок».</p>
4.	«Физическое развитие»		<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.</p> <p>Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет.</p> <p>Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет.</p> <p>Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет.</p> <p>Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».</p>
5.	«Художественно-эстетическое развитие»		<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый</p>	

			<p>день» подготовительная группа. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Этот удивительный ритм» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Комплексные занятия под ред. Первая младшая группа. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.</p>	
Никольский детский сад «Родничок»				
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе.	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (4–5 лет) Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми (2-7 лет).</p>	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»
		Формирование основ безопасности.	Меремьянова О.Р. Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста.	

			Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).	
		Игровая деятельность	Теплюк С.Н. Игры –занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми (2-4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (4–5 года).	
2.	«Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А. Н.
		Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года) (готовится к печати). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)	Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
		Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).	Денисова Дарья, Дорожин Юрий Рабочая тетрадь. Математика для дошкольников. 6+

			<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	
		Ознакомление с миром природы	<p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>	<p>Плакаты : «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки - друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
3.	«Речевое развитие»		<p>Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду:</p>	<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»;</p>

			<p>Младшая группа (3–4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p>	<p>«Словообразование»; «Ударение». Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»</p>
4.	«Физическое развитие»		<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Фёдорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.</p>	<p>Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».</p>
5.	«Художественно-эстетическое развитие»		<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. И.Каплунова, И.Новоскольцева, Программа по</p>	

			<p>музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки».</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» средняя группа.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа.</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Этот удивительный ритм»</p> <p>Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Комплексные занятия под ред. Первая младшая группа.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В.. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.</p>	
--	--	--	--	--

1-4 классы

№ п\п	предмет	класс	Учебник	Рабочая программа (авторская)	Методическое пособие для учителя	Оценочные материалы
1	Обучение грамоте	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях. М., Просвещение, 2014	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России».	Бойкина М. В., Баканча Н. В., Илюшин Л. С. и др. Обучение грамоте. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. М., Просвещение, 2013	Абрамов А. В., Самойлова М. И. Читалочка. Дидактическое

			Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс, авт. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А.	1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019	В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова Прописи № 1-4 1 класс М. Просвещение, 2017 Илюхина В. А. Чудо-прописи. 1 класс. В 4 частях. М., Просвещение, 2010	пособие. 1 класс. М., Просвещение, 2014
2	Русский язык	1	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс М.: Просвещение, 2014 Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М: «Просвещение»		Бубнова И. А., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. М., Просвещение, 2014 В. П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь 1 класс М.: Просвещение, 2017 Канакина В. П. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. М Просвещение, 2013 Бондаренко А. А. Рабочий словарь. 1 класс. М., Просвещение, 2016 Канакина В. П. Русский язык. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 1 класс. М., Просвещение	В. П. Канакина, Щеглов Г.С. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2014 Сборник диктантов и творческих работ Канакина В. П., Щёголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 1 классы. М., Просвещение,
3	Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. М. : Просвещение, 2018 Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф. Климанова.	Климанова Л. Ф., Бойкина М.В Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2019.	Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. М., Просвещение, 2014 Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 1 класс. М., Просвещение, 2017 Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс. М., Просвещение, 2012 Поурочные разработки Бойкина М. В., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс, М., Просвещение, 2012	
4	Математика	1	М. И. Моро, Бантова М.А.С. И. Волкова, С. В. Степанова и др Математика 1 класс М. :	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др Математика. Рабочие программы. Предметная линия	Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. М., Просвещение,	Волкова С.И. Математика 1- 4 Контрольные

			Просвещение, 2014 Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро.	учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение, 2019	2014 Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. М. : Просвещение, 2017 Буденная И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. 470 Технологические карты уроков. 1 класс. М., Просвещение, 2012 Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 1 класс. М., Просвещение, 2016 Пособия Волкова С. И. Математика и конструирование. 1 класс. М.. Просвещение, 2014 Моро М. И., Волкова С. И. Для тех, кто любит математику. 1 класс. М., Просвещение, 2017	работы. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2014 Волкова С. И. Проверочные работы. 1 класс. М., Просвещение, 2013 Тесты Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс. М., Просвещение, 2017 Тетрадь учебных достижений Волкова С. И. Тетрадь учебных достижений. 1 класс. М., Просвещение, 2017
5	Окружающий мир	1	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. — М. : Просвещение, 2017 Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (Диск CD-ROM), автор А.А. Плешаков	. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2019	Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас определитель. Книга для учащихся начальных классов. М., Просвещение, 2014 Книга для учащихся начальных классов Плешаков А. А., Румянцев А. А. «Великан на поляне, или первые уроки экологической этики», М., Просвещение, 2013 Книга для учащихся начальных классов Плешаков А. А., Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов, М., Просвещение, 2015 Тимофеева Л. Л., Бутримова И. В. Окружающий мир. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. М., Просвещение, 2017 Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. М. : Просвещение, 2018	А.А.Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова Окружающий мир. Тесты. М. Просвещение, 2016 Тетрадь учебных достижений Плешаков А. А., Назарова З. Д. Проверочные работы Плешаков А. А., Плешаков С. А.
6	Музыка		Критская, Сергеева. Музыка 1 кл. 2012г М. «Просвещение»	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.Д. Критской. 1-4 классы: пособие для	Рабочая тетрадь Критская, Сергеева, Музыка 1 кл Хрестоматия музыкального материала	

				учителей общеобразовательных учреждений/ Е.Д. Критская, / Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. — М.: Просвещение,	Критская, Сергеева Музыка 1кл Фонохрестоматия музыкального материала Критская, Сергеева Поурочные разработки 1- 4кл Критская, Сергеева, Методическое пособие 1-4кл	
7	Технология	1	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. «Технология. 1 класс»: Учебник; - М.: Просвещение, 2013.	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др.Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. : Просвещение	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Рабочая тетрадь 1 класс. М.: Просвещение Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др.Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. М., Просвещение	
8	Изобразительное искусство	1	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. 1 класс. — М. : Просвещение, 2015	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2019..	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 класс. М., Просвещение, 2015 Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки 1—4 классы.	
9	Русский язык	2	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 2 класс В 2ч . Учебник для общеобразоват. организаций М.: Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М: «Просвещение»	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват . организаций/В. П. Канакина, В.Г . Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2019	В. П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь 2 класс (в 2 ч)М.: Просвещение, 2018 Русский язык. Раздаточный материал.2 класс: пособие для общеобразоват. организаций./ В.П.Канакина- 3-е издание- М.: Просвещение, 2014 (Школа России)	В. П. Канакина, Щеглова Г.С. Сборник диктантов и самостоятельных работ. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2014
10	Родной язык	2	Родной русский язык. 2 класс: учебное пособие для образовательных организаций\ О.М. Александрова/ - М: Просвещение, 2019	Программа по родному (русскому) языку 2-4 класс. АКИПКРО, 2019		
11	Литературное чтение	2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение.2 класс. М. : Просвещение, 2018 Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф. Климанова.	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. Организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение,2019.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г, Рабочая тетрадь.2 класс. М. : Просвещение, 2014	

12	Литературное чтение на родном языке	2		Программа по родной литературе 2-4 класс. АКИПКРО, 2019	«Алтайские писатели – детям : антология в 2 т.\ Упр. Алт. края по культуре и арх.делу, Алт.краев.универс. науч. б-ка им В.Я. Шишкова, Алт. краев. дет. б-ка им Н.К. Крупской- Барнаул: ОАО «Алтайский дом печати», 2017 , 2017	
13	Иностранный язык (Английский)	2	Английский в фокусе».2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.- 144с CD диски с аудиозаписями	«Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М.: Просвещение, 2018.,	«Английский в фокусе».2 класс.пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018.- 80с. Английский в фокусе». 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-6 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.- 14с. «Английский в фокусе». Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.- 136с.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова. Английский язык. 2 класс. Диагностические работы. М.: Дрофа,2018. Контрольные работы Английский в фокусе». 2 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017.- 14с.
14	Иностранный язык (Немецкий)	2	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Учебник для 2 класса «Deutsch 2. Klasse» в 2 частях. – М: Просвещение, 2013 Аудиоприложение CD	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы. – М: Просвещение, 2011	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова. Немецкий язык. Книга для учителя. – М: Просвещение, 2011 И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Рабочая тетрадь для 2 класса. В 2 ч. – М: Просвещение, 2014	Контрольные задания. Авторы: О.В. Каплина, И.Б. Бакирова. – М: Просвещение, 2016
15	Математика	2	М. И. Моро, Бантова М.А.С. И. Волкова, С. В. Степанова и др Математика 2 класс М. : Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику «Математика», 2класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро.	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. Рабочие	Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь.2 класс. М. : Просвещение, 2018	Волкова С.И. Математика 1- 4 Контрольные работы. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2014

				программы составлены в соответствии с требованиями		
16	Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. — М. : Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (Диск CD-ROM), автор А.А. Плешаков	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2019	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. — М. : Просвещение, 2018	
17	Музыка	2	Критская, Сергеева Музыка 2кл . 2013г М. «Просвещение»	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.Д. Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Е.Д. Критская, / Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. — М.: Просвещение, 2014	Рабочая тетрадь Критская, Сергеева Музыка 2кл . М. «Просвещение» Хрестоматия музыкального материала Критская, Сергеева Музыка 2кл Поурочные разработки 1- 4кл Критская, Сергеева Методическое пособие 1-4кл	
18	Технология	2	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. 475 «Технология. 2 класс»: Учебник; - М.: Просвещение, 2013	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. : Просвещение.	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Рабочая тетрадь 2 класс. М.: Просвещение Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. М., Просвещение	
19	Изобразительное искусство	2	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. 2 класс. — М. : Просвещение, 2015	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2019	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 2 класс. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1—4 классы.	
20	Русский язык	3 кл	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 3 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2014 Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М: «Просвещение»	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. М.: Просвещение, 2019	В. П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 201 А.А. Бондаренко Рабочий словарь.3 класс. М.: Просвещение, Орфографический словарь А. А. Бондаренко , И.В. Гукова . Пишу правильно. Орфографический словарь. 1-4 классы М.: Просвещение,	В. П. Канакина. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 3 класс М.: Просвещение, В. П. Канакина. Г.С.Щёголева. Проверочные

					Раздаточный материал В. П. Канакина. Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс. М.: Просвещение, В. П. Канакина. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, Поурочные разработки И. А. Бубнова, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова и др. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. М.: Просвещение,	работы 3 класс М.: Просвещение, В. П. Канакина, Щёголева Г.С. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2018,
21	Родной язык	3	Родной русский язык. 2 класс: учебное пособие для образовательных организаций\ О.М. Александрова/ - М: Просвещение, 2019	Программа по родному (русскому) языку 2-4 класс. АКИПКРО, 2019		
22	Литературное чтение	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях М.: Просвещение, 2016 Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф. Климанова.	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа 479 России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. Организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2019.	М. В. Бойкина, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь .3 класс М. : Просвещение, 2017 Стефаненко Н.А. Бойкина М.В., Бубнова И.А. Литературное чтение. Работа с текстом 3 кл. М.: Просвещение Бойкина М.В., Бубнова И.А. Литературное чтение. Тетрадь по развитию речи.3 кл. М.: Просвещение, Бойкина М.В., Бубнова И.А. Литературное чтение. Смысловое чтение.3 кл. М.: Просвещение, Бойкина М.В., Илюшин Л.С, Галактионова Т.Г. и др. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. М.: Просвещение,	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений. 3 класс. М.: Просвещение,
23	Литературное чтение на родном языке	3		Программа по родной литературе 2-4 класс. АКИПКРО, 2019	Алтайские писатели – детям : антология в 2 т.\ Упр. Алт. края по культуре и арх.делу, Алт.краев.универс. науч. б-ка им В.Я. Шишкова, Алт. краев. дет. б-ка им Н.К. Крупской- Барнаул: ОАО «Алтайский дом печати», 2017	
24	Иностранный язык (Англи	3	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений.	Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И.	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж. Дули. Английский

	йский)		М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015. 180 с CD для работы в классе. CD для самостоятельной работы дома	Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2018., .	ExpressPublishing: Просвещение, 2018. 95 с. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж. Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 47 с. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 144 с	в фокусе. Контрольные задания. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: 486 ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 56 с
25	Иностранный язык (Немецкий)	3	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М.Фомичева Учебник для 3 класса «Deutsch 3. Klasse» в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013 Аудиоприложение на CD	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы. - М: Просвещение, 2011	И.Л. Бим. Л.И. Рыжова, Л.М.Фомичева Рабочая тетрадь для 3 класса: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2014 И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В.Садомова Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013	О.В. Каплина, И.Б. Бакирова Контрольные задания. – М.: Просвещение, 2016
26	Математика		М. И. Моро, Бантова М.А.С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. Математика 3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017 Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро.	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение, 2019	Моро М.И.. Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2017 Волкова С.И. Математика. Тетрадь учебных достижений. 3 класс. М.: Просвещение, Волкова С.И. Математика. Устные упражнения. 3 класс. М.: Просвещение, Волкова С.И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. М.: Просвещение, Будённая И.О., Илюшин Л.С., Галактионова Т.Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. М.: Просвещение,	Волкова С.И. Математика 1- 4 Контрольные работы. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2014 Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс.М.: Просвещение, 2017
27	Окружающий мир	3	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях — М. : Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (Диск CD-ROM), автор А.А. Плешаков.	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М : Просвещение, 2019	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях . — М. : Просвещение, 2018 Плешаков А. А, Белянкова Н.М., Соловьёва А.Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс М.: Просвещение, Глаголева Ю.И., Илюшин Л.С, Галактионова Т.Г. и др. Окружающий мир.	Плешаков А. А., Гара Н.Н. Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс М.: Просвещение,

					Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс. М.: Просвещение, Плешаков А. А., Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, Плешаков А. А., От земли до неба. Атлас определитель. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 2013 Плешаков А. А., Румянцев А.А. Великан на поляне или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся. М.: Просвещение, 2013 Плешаков А. А., Зелёные страницы. Книга для учащихся М.: Просвещение, 2013	
28	Музыка	3	Критская, Сергеева Музыка 3кл . 2013г М. «Просвещение»	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.Д. Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Е.Д. Критская, / Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. — М.: Просвещение,	Хрестоматия музыкального материала Критская, Сергеева Музыка 3кл Фонохрестоматия музыкального материала Критская, Сергеева Музыка 3кл Критская, Сергеева Музыка 3кл Критская, Сергеева Поурочные разработки 1- 4кл Методическое пособие 1-4кл Критская, Сергеева	
29	Технология	3	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. «Технология. 3 класс»: Учебник; - М.: Просвещение, 2013	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / М. : Просвещение.	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Рабочая тетрадь 3 класс. М.: Просвещение Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. М., Просвещение	
30	Изобразительное искусство	3	Горяева Н. А. Неменская Л. А. и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. — М.: Просвещение, 2015.	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др. Изобразительное искусство. Горяева Н. А. , Неменская Л. А. и др. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс. — М. :Просвещение, 2015	Горяева Н. А. , Неменская Л. А. и др. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс. — М.: Просвещение, 2015 Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, и др. Уроки изобразительного искусства . Поурочные разработки. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2013	
31	Русский язык	4	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс М.: Просвещение, 2014 Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М: «Просвещение»	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.:	В. П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс М.: Просвещение, 2017 Канакина В. П. Русский язык: метод. пособие к комплекту «Русский язык» для 4 кл. нач. шк. / В. П. Канакина. — М.: Просвещение, 2015	В. П. Канакина, Щеглов Г.С. Сборник диктантов и самостоятельных работ. Пособие

				Просвещение, 2019		для учителей. М.: Просвещение, 2014 В. П. Канакина Русский язык. Проверочные работы 4 класс. М.: Просвещение, 2017 В. П. Канакина Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 4 класс. М.: Просвещение, 2018
31	Родной язык	4		Программа по родному (русскому) языку 2-4 класс. АК ИПКРО, 2019		
32	Литературное чтение	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. 483 М. : Просвещение, 2018 Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс (Диск CD-ROM), автор Л.Ф. Климанова	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2019.	М. В. Бойкина, Л.А.Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь .4класс М. : Просвещение, 2017	
33	Литературное чтение на родном языке	4		Программа по родной литературе 2-4 класс. АК ИПКРО, 2019	Алтайские писатели – детям : антология в 2 т. \ Упр. Алт. края по культуре и арх.делу, Алт.краев.универс. науч. б-ка им В.Я. Шишкова, Алт. краев. дет. б-ка им Н.К. Крупской- Барнаул: ОАО «Алтайский дом печати», 2017 , 2017	
34	Иностранный язык (Английский).	4	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. 181 с CD для работы в классе. CD для самостоятельной работы дома	Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Просвещение, 2018.,	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018. 99 с Н.И.Быкова, М.Д. Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016. 47 с Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс,	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

					Дж. Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 152 с.	М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2017. 59 с
35	Иностранный язык (Немецкий)	4	Бим И.Л., Рыжова О.И. Учебник для 4 класса «Deutsch 4. Klasse» в 2 частях. - М: Просвещение, 2013 Аудиоприложение на CD	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы. - М: Просвещение, 2011	Бим И.Л., Рыжова О.И. Рабочая тетрадь. Немецкий язык 4 класс в 2 ч. - М: Просвещение, 2014 Бим И.Л., Л.И.Рыжова., Л.В.Садомова, О.В. Каплина Немецкий язык. Кн. для учителя к учеб. 4 кл. - М: Просвещение, 2013	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Книга для чтения- М: Просвещение, 2013 О.В. Каплина, И.Б. Бакирова Контрольные задания. - М: Просвещение, 2016
36	Математика	4	М. И. Моро, Бантова М.А.С. И. Волкова, С. В. Степанова и др Математика 4 класс М. : Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро.	М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций . — М. : 482 Просвещение, 2019	Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. М. : Просвещение, 2018 Волкова С.И. Устные упражнения. 4 класс. пособие для учителей общеобразоват. организаций . — М. : Просвещение, 2014	Волкова С.И. Математика 1- 4 Контрольные работы. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2014 Волкова С.И. Проверочные работы. 4 класс . — М. : Просвещение, 2011
37	Окружающий мир	4	Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. — М. : Просвещение, 2018 Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (Диск CD-ROM), автор А.А. Плешаков.	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2019	Плешаков А. А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. пособие для учителей общеобразоват. — М. : Просвещение, 2018 Плешаков А. А. От неба до земли. Атлас определитель.— М. : Просвещение, 2014	Плешаков А. А. и др. окружающий мир. Тесты. 4 класс.— М. : Просвещение, 2014
38	ОРКСЭ		А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. — М. : Просвещение, 2012		Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Обернихина. — М. : Просвещение, 2014 Методическое пособие Основы	

					религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Книга для учителя/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение 2010; Методическое пособие - Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Книга для родителей/А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010;	
39	Музыка	4	Критская, Сергеева Музыка 2кл . 2014г М. «Просвещение»	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Е.Д. Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Е.Д. Критская, / Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. — М.: Просвещение, 2014	Рабочая тетрадь Критская, Сергеева Хрестоматия музыкального материала Критская, Сергеева Музыка 4кл Фонохрестоматия музыкального материала Критская, Сергеева Музыка 4кл Поурочные разработки 1- 4кл Критская, Сергеева Методическое пособие 1-4кл	
40	Технология.	4	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. «Технология. 4 класс»: Учебник; - М.: Просвещение, 2013	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Изобразительное искусство Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / М. : Просвещение	Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Рабочая тетрадь 4 класс. М.: Просвещение Роговцева Н.И. , Богданова Н.В. и др. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. М., Просвещение	
41	Изобразительное искусство	4	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. 4 класс. — М. : Просвещение, 2015.	Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват.организаций — М. : Просвещение, 2019.	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 4 класс. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1—4 классы. — М. : Просвещение, 2015.	
42	Физическая культура	1-4	Учебник В. И. Лях. Физическая культура 1-4 класс. М. «Просвещение» 2012 г;	Рабочая программа по физической культуре В. И. Ляха. 1-4 классы, М. «Просвещение», 2013 г	В.И. Лях. Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы М. «Просвещение» 2014 г	

5-9 классы

№	Предмет	Класс	Учебник	Рабочая программа (Авторская программа)	Методическое пособие для учителя. Методические рекомендации	Оценочные материалы
1	Второй иностранный язык (Английский)	5-7-9	Предметная линия учебников Английский язык как второй иностранный : 1-й год обучения. 5-9 кл.: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева; М., Дрофа, 2019	7- 9 Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова; М., Дрофа, 2017. Рекомендации АК ИПКРО	1. Английский язык как второй иностранный.. 5-9 классы. Книга для учителя Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2. Английский язык как второй иностранный. 5 - 9 классы. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Часть 1 и Часть 2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. 3. Английский язык как второй иностранный. 6 класс. Книга для чтения Афанасьева О.В., Михеева И.В. 4. Аудиокурс к учебнику и рабочей тетради. 5 – 9 классы.	
2	Второй иностранный язык (Немецкий)	5-7-8	Учебники «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова – М.: Просвещение : Cornelsen, 2018	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций/ М.М. Аверин,Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2019	Рабочая тетрадь «Немецкий язык Второй иностранный язык». для 5-9 классов: Учебное пособие для общеобразовательных организаций./ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова – М.: Просвещение: Cornelsen,, 2018 Книги для учителя к УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5-9 классов . Пособие для общеобразовательных организаций./ М.М. Аверин,Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко– М.: Просвещение: Cornelsen,, 2017	Контрольные задания «Немецкий язык. Второй иностранный язык» для 5-6 , 7-8 и 9классов. Учебное пособие для общеобразовательных организаций./ М.М. Аверин ,Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко– М.: Просвещение: Cornelsen,, 2
3	Биология	7-8-9	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов (концентрический курс) Учебник для 7 - 9 класса М .Дрофа.2017	Авторская программа основного общего образования авторов Н.И. Сонины, В.Б.Захарова/ Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. М.: Дрофа, 2015	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов.7 класс (концентрический курс) Рабочая тетрадь для учащихся М. Дрофа 2017 А.В. Марина, В.И. Сивоглазов Методическое пособие для учителя М .Дрофа,2015 Мультимедийное приложение к учебнику. М. Дрофа Н.И. Сонин,, В.Б. Захаров, Ж.А. Гаврилова Методические рекомендации 5-9 классы. М. Дрофа,2018г	
4	Физическая	5-9	Физическая культура. 8- 9 классы: учебник для	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия	Физическая культура. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб. пособие	

	культур		общеобразов ат. организаций / В. И. Лях. — 7-е изд.- М.: Просвещени е, 2019. — 256 с. Физическая культура. 5-7классыучеб. для общеобразов ат. организаций / (М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др); под ред. М.Я. Виленского. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 2017.-239	учебников М.Я Виленского, В.И Ляха.5-9 классы: учеб. пособие для общеобразова т. организаций/ В.И.Лях.- 5-изд.-М.: Просвещение, 2016.-104 с	для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2017. — 3-е изд. — 239 с. Физическая культура. Методические рекомендации. 5–7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Я. Виленский, В. ТЧичикин, Т. Ю. Торочкова ; под ред. М. Я. Виленского. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 191 с.	
5	Родной язык	6-9		Программа по родному (русскому) языку 6-9 класс. АК ИПКРО, 2019	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 5, 6, 7, 8, 9 класс. / М.: Просвещение, 2019	
6	Родная литература	6-9		Программа по родной литературе 5-9 класс. АК ИПКРО, 2019	Библиотечка школьника Алтай. История культуры Алтай в 3-х частях. Барнаул «Пикет», 1999. Библиотека «Писатели Алтай». Справочный том. Издательство «Пикет», Барнаул, 1998. Алтайские писатели – детям : антология в 2 т.– Кемерово : Технопринт, 2017	
7	География	5-6	Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5–6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.	Электронное приложение к учебнику автора А.А. Лобжандзе. География. Планета Земля. Атлас. 5 - 6 классы. География. Планета Земля. Контурные карты. 5 - 6 классы. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. Тетрадь -тренажёр. 5 - 6 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г. География. Планета Земля. Тетрадь-практикум. 5 - 6 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. География. Планета Земля. Методические рекомендации. 5 - 6 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Сайт Интернетподдержки УМК «Сферы» www.spheres.ru . География. Планета Земля. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику автора А.А. Лобжандзе. География. Планета Земля. 5-6 классы.	Барабанов В.В. География. Планета Земля. Тетрадьэкзаменатор. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений
8	Биология	5-6	Биология. Живой организм. 5- 6 классы"(авторы Сухорукова Л.	Авторская программа Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко	1 Электронное приложение к учебнику «Биология. Живой организм»	Тетрадь – экзаменатор

			Н., Кучменко В.С.), изд-во «Просвещение»	«Биология» по линии УМК «Сферы» изд-во «Просвещение»:	2 Тетрадь - тренажёр. Часть 1 и Часть 2 3 Тетрадь – практикум 4 Поурочные методические рекомендации	
9	Русский язык	5	Т.А. Ладыженская . Русский язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч. / Т. А. Ладыженская [и др.]. - М. : Просвещение	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы. - Русский язык. Рабочие программы к предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов	1. Ладыженская, Т. А. Обучение русскому языку в 5 классе [Текст] : метод. рекомендации к учебнику для 5 класса общеобразоват. учреждений / Т. А. Ладыженская [и др.]. - М. : Просвещение. 2. И.А.Каськова. Русский язык. Тематические тесты. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/И.А.Каськова.- М.: Просвещение. 3. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 5 классе: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Г.А.Богданова.- М.: Просвещение. 4. Е.А.Ефремова. Русский язык. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Т.А.Ладыженской Т.А. — М. : Просвещение.	1.Н.Н.Соловьёва. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьёва а.- М.: Просвещение. 2.Н.Н.Соловьёва. Русский язык. Диагностические работы к УМК Ладыженской Т.А.. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьёва а.- М.: Просвещение.
10	Литература	5	В.Я.Коровина. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций В 2-х частях/В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин / . М.: Просвещение	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Авторы: В.Я. Коровина , В.П. Журавлёв , В.И. Коровин, Н.В. Беляева. Издательство «Просвещение»	1.В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд. – М.: Просвещение 2. Н.В. Беляева. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд.- М.: Просвещение 3.Ахмадулина. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение	1.Н.В.Беляева Проверочные работы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ Н.В. Беляева/. - М.: Просвещение. .2. Аристова. Литература. Диагностические работы. Изд. – М.: Просвещение
11	Иностранный язык	5	Учебник: «Английский в фокусе». 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/	Рабочие программы по английскому языку 5 – 9 классы. – Английский язык. Рабочие программы.	1. Рабочая тетрадь: «Английский в фокусе». 5 класс. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Ю.А.	

	(Английский)		Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение.	Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г. Ападьков. – М.: Просвещение, 2018.,	Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 2. Книга для учителя: «Английский в фокусе». Книга для учителя. 5 класс: пособие для изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 3. Английский язык. Языковой портфель. 5 класс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 4. Книга для чтения «Джек и бобовое зернышко». 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ пересказ Ю.Е. Ваулиной и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 5. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5 – 9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Ю.А. Смирнова. -2 изд. – М.: Просвещение. 6. Тренировочные упражнения в форме ОГЭ (ГИА). 5 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Ю.А. Ваулина, О.Е. Подоляко, – М.:Просвещение. 7. Аудиозаписи для работы в классе, для самостоятельной работы дома и контрольные тесты. 8. Веб-сайт курса (http://www.prosv.ru/um	
12	Иностранный язык (Немецкий)	5	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 5 класс ,6-е издание, М.: «Просвещение»	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы. – Немецкий язык. Рабочие программы к предметной линии учебников И.Л. Бим 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2019	И.Л. Бим, Л.В. Садомова 5-9 классы Пособия: .И.Л. Бим, О.В. Каплина. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9классов общеобразовательных учреждений,3-е издание, М.: «Просвещение» 2004 Рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова); аудиокассеты; книги для учителя „Lehrerhandbuch“ (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садомова, О. В. Каплина).	
13	Математика	5	Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2017;	Авторские программы: Математика. Сборник рабочих программ. 5— 6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.	1. Математика. Дидактические материалы. 5 класс / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2009– 2012; 2. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. В двух частях / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2012;	
14	Математика	5	Математика:5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Г.В.Дорофеев.,И.Ф.	Рабочие программы: Математика Сборник рабочих программ 5-6 класс Г.В. Дорофеев., И.Ф. Шарыгин М.	1.Математика: 5 класс: дидакт. материалы для общеобразоват. учреждений Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева.,	

			Шарыгин, С.Б. Суворова и др. М. Просвещение 2017г.	Просвещение 2017г	Л.О. Рослова, С.Б. Суворова М. Просвещение 2016 2. Математика. Рабочая тетрадь 5 класс Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова М. Просвещение 2016	
15	Математика	5	Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф	Математика : рабочие программы : 5—11 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана-Граф	1. Математика: 5 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф. 2. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф	
16	Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение,	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 кл. / М.: Просвещение	Рабочие тетради: Г.И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. В 2-х частях, 5 класс. / 2-е изд. - М.: Просвещение Вигасин А. А., Соколова Л. А., Артемов В. В. Всеобщая история. История Древнего мира. Тетрадь для проектов и творческих работ. 5 класс. М.: Просвещение Н.И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / М.: Просвещение	Е.А. Крючкова Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс / 2-е изд. М.: Просвещение
17	Обществознание	5	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М : Просвещение	Рабочие программы «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е издание. М. «Просвещение»,	Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотееенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс. / 2-е изд. М.: Просвещение Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Иванова. — 3-е изд. — М. : Просвещение	Ю.А. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс. / М.: Просвещение
18	География	5	География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы И. И. Барина, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин)	Авторской программой основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2015 г;	География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И. И. Барина, Т. А. Карташева). География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы Н. И. Сонин, С. В. Курчина). География, 5 класс. Атлас и контурные карты.	
19	Основы	5	Учебник для учащихся «Основы	Программа «Основы духовно-	Н.Ф. Виноградова «Основы	

	духовно-нравственной культуры народов России		духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова 5 класс. – Москва: «ВентанаГраф»	нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова – М: «Вентана-Граф	духовнонравственной культуры народов России» Методические рекомендации 5 класс. – М: «Вентана-Граф», 5кл. Основы духовнонравственной культуры народов России Раб.тет (Виноградова Н.Ф.;М:ВентанаГраф,20) Изд. 3-е,стереотип. ФГОС	
20	Биология	5	Н.И.Сонин, А.А.Плешак ов. Биология. Введение в биологию: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. /5-е изд., стереотипно е. М.: Дрофа,2016	Авторская программа основного общего образования авторов Н.И. Сонины, В.Б.Захарова/ Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. М.: Дрофа, 2015	Н.И.Сонин Биология. Введение в биологию. Рабочая тетрадь. 5 класс./ 8-е изд.,стереотипное. М.: Дрофа. 2020 Н.Б.Сысолятина,Н.В. Жукова,Н.И.Сонин .Биология. Введение в биологию. Тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений к учебнику Н.И.Сонины,А.А.Плешакова. 5 класс /2-е изд.,стереотипное.М.: Дрофа,2016	
21	Музыка	5	учебник Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская для общеобразовательных учреждений «Музыка. 5 класс» (М.: Просвещение)	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 5-7 классы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская/ - М. : Просвещение	Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская «Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс». (М.: Просвещение.) «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс». (М.: Просвещение.) «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 5 класс». (М.: Просвещение.) «Уроки Музыки. Поурочные разработки 5 класс » (М.: Просвещение.)	
22	Изобразительное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно -прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещ	Рабочая программа. ФГОС. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Гореева, А.С.Питерский \. М.: Просвещение	Изобразительное искусство. Н.А.Горяева, Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс; Поурочные разработки.. ФГОС. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Гореева, А.С.Питерских\.	
23	Технология	5	Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский – М.: ВентанаГраф, Универсальная линия. Синица, П.С Самородский, В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф,	Синица Н.В. Технология : 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский -М.: Вентана-Граф. Технология: 5 класс: методическое пособие/ Н.В. Синица, П.С. Самородский.- 2-е изд., дораб. - М.: Вентана -Граф.	
24	Русский язык	6	Т.А. Ладыженская . Русский язык. 6 класс : учеб. для	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы. - Русский язык.	1. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват.	1. Соловьева Н.Н. Русский язык.

			общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Т. А. Ладыженская [и др.]. - М. : Просвещение	Рабочие программы к предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баран	организаций / М. А. Бондаренко. — М. : Просвещение. 2. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А, Стракевич М.М. и др. Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс 3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе. Пособие для учителей и методистов	Диктанты и изложения. Пособие для учителей и методистов. 6 класс
25	Литература	6	В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. М.: Просвещение	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Издательство «Просвещение»	1) В.П. Полухина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 6 класс. пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение 2) Н.В. Беляева. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. Пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.В. Беляева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016 3) Н.В. Беляева. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение	1.Н.В.Беляева Проверочные работы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ Н.В.Беляева/. - М.: Просвещение.
26	Иностранный язык (Английский)	6	Учебник: «Английский в фокусе». 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение	Рабочие программы по английскому языку 5 – 9 классы. – Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2018.,	1. Рабочая тетрадь: «Английский в фокусе». 6 класс. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 2. Книга для учителя: «Английский в фокусе». Книга для учителя. 6 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 3. Английский язык. Языковой портфель. 6 класс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 4. Книга для чтения «Алиса в стране чудес». 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ пересказ Ю.Е. Ваулиной и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 5. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5 – 9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.А. Смирнова. -2 изд. – М.: Просвещение. 6. Тренировочные	Контрольные задания. «Английский в фокусе». 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений /Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение

					упражнения в форме ОГЭ (ГИА). 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Ю.А. Ваулина, О.Е. Подоляко, – М.:Просвещение. 7. Аудиозаписи для работы в классе, для самостоятельной работы дома и контрольные тесты. 8. Веб-сайт курса (http://www.prosv.ru/um)	
27	Иностранный язык (Немецкий)	6	И.Л.Бим,Л.И. Рыжова Немецкий язык 6 класс ,6-е издание,М.: «Просвещение»	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы. – Немецкий язык. Рабочие программы к предметной линии учебниковИ.Л.Бим 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2019	И.Л.Бим, Л.В.Садомова 5-9 классы Пособия: .И.Л.Бим, О.В.Каплина.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений,3-е издание, М.: «Просвещение» 2004 Рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова); аудиокассеты; книги для учителя „Lehrerhandbuch“ (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садомова, О. В. Каплина).	
28	Математика	6	Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. РешетниковА. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2018;	Авторские программы: Математика. Сборник рабочих программ. 5— 6 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014	1. Математика. Дидактические материалы. 6 класс / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2017; 2. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М. Просвещение, 2014;	
29	Математика	6	Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: ВентанаГраф	Математика : рабочие программы : 5—11 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.— М. : Вентана-Граф.	1. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф. 2. Математика: 6 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф.	
30	математика	6	Математика.6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Г.В.Дорофеев,И.Ф.Шарыгин.,С.Б.Суворова и др.М.:Просвещение,2016г.	МатематикаСборник рабочих программ 5-6 класс ДорофеевГ.В,Шарыгин И.Ф., М.Просвещение 2016 г.	Математика 6 класс: Дидактические материалы: пособие под ред.Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева,Л.О.Рослова С.Б.Суворова М.Просвещение Рабочая тетрадь 6 класс Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева,Л.О.Рослова,С.Б. Суворова	
31	Всеобщая история	6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник. 6 класс / по ред. А.А.Сванидзе. М.:	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия А.А. Вигасина – О.С. Сорокоцкой. 5-9 кл. / М.: Просвещение	Е.А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс / 18-е изд. - М.: Просвещение А.В. Игнатов. Всеобщая история. История	Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков.

			Просвещени е,		Средних веков. Методические рекомендации (к учебнику Е.В. Агибалова, Г.М. Донской). Пособие для учителей общеобразовательных	Проверочные и контрольные работы. 6 класс 2-е изд. М.: Просвещение
32	История России	6	История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение	А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барькина. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / — М.: Просвещение	Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 6 класс — М.: Просвещение, Журавлева О.Н.. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс — М. : Просвещение,	Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс — М. : Просвещение
33	Обществознание	6	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во М: Просвещени е	Рабочие программы «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е издание. М. «Просвещени е»,	Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. / 2-е изд. М.: Просвещение. Обществознание. 6 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Иванова [и др.]. — М.: Просвещение	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 классы. М.: Просвещение
34	География	6	География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Г. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова	Авторской программой основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2015 г;	География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор Т. П. Громова). География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (автор Т. А. Карташева, С. В. Курчина). География, 6 класс. Атлас и контурные карты.	География. Диагностические работы. 6 класс (автор С. В. Курчина, О. А. Панасенкова)
35	Биология	6	Н.И. Сонин Биология. Живой организм. Учебник для 6 класса . М. Дрофа, 2016	Авторская программа основного общего образования авторов Н.И. Сонины, В.Б.Захарова/ Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. М.: Дрофа, 2015	Н.И. Сонин Биология. Живой организм. Рабочая тетрадь для учащихся М.Дрофа, 2014 З.А. Томанова, В.И. Сивоглазов Методическое пособие для учителя, М.Дрофа, 2014г, Н.И. Сонин,, В.Б. Захаров, Ж.А. Гаврилова Методические рекомендации 5-9 классы. М. Дрофа, 2018г Мультимедийное приложение к учебнику. М. Дрофа	
36	Музыка	6	учебник Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская для общеобразовательных учреждений «Музыка. 6 класс» (М.: Просвещение	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 5-7 классы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская/ - М. : Просвещение	Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс». (М.: Просвещение.) «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 6 класс». (М.: Просвещение.) «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 6 класс». (М.: Просвещение.) «Уроки Музыка. Поурочные разработки. 6 класс ». (М.: Просвещение.)	
37	Изобразительное искусство	6	Изобразительное искусство.	Рабочая программа. ФГОС.	Изобразительное искусство. Л.А.	

	зительное искусство		Искусство в жизни человека». 6 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Л.А.Неменская.; под ред Б.М.Неменского - Москва: Просвещение	Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Гореева, А.С.Питерский \. М.: Просвещение	Неменская Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс; Поурочные разработки.. ФГОС. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Гореева, А.С.Питерский \.	
38	Технология	6	Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С Самородский, В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф,	Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский – М.: ВентанаГраф, Универсальная линия. Синица, П.С Самородский, В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф,	Синица Н.В. Технология : 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский М.: Вентана -Граф. Технология: 6 класс: методическое пособие/ Н.В. Синица, П.С. Самородский. - 2 - е изд., дораб. - М. :Вентана -Граф.	
39	Русский язык	7	Т.А.Ладыженская. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/ 33 -е изд. – М.: Просвещение	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы. - Русский язык. Рабочие программы к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. - 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов	1. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс :пособие для учителей общеобразовательных организаций /Е. А. Касатых. — М.: Просвещение. 2. Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян/ - 6 -е изд. - М.: Просвещение. 3. Е.А.Ефремова. Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Т.А.Ладыженской Т.А. — М. : Просвещение.	1. И.А.Каськова. Русский язык. Тематические тесты. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ И.А.Каськова - М.: Просвещение. 2. Н.Н.Соловьёва. Русский язык. Диагностические работы к УМК Ладыженской Т.А.. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьёва. - М.: Просвещение.
40	Литература	7	В.Я.Коровина. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин / . М.: Просвещение	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Издательство	1. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд. - М.: Просвещение. 2. В.Я.Коровина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по	1.Н.В.Беляева Проверочные работы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразов

				«Просвещени е»	литературе. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд. – М.: Просвещение. 3.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. М.: Просвещение	тельных учреждений./ Н.В.Беляева/. - М.: Просвещение
41	Иностранный язык (Английский)	7	Учебник: «Английский в фокусе». 7 класс: учеб. для общеобразов ат. учреждений/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPubli shing: Просвещени е.	Рабочие программы по английскому языку 5 – 9 классы. – Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2018.,	1. Рабочая тетрадь: «Английский в фокусе». 7 класс. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 2. Книга для учителя: «Английский в фокусе». Книга для учителя. 7 класс: пособие для общеобразоват. учреждений/ Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 3. Английский язык. Языковой портфель. 7 класс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 4. Книга для чтения «Питер Пэн». 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ пересказ Ю.Е. Ваулиной и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 5. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5 – 9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Ю.А. Смирнова. -2 изд. – М.: Просвещение. 6. Тренировочные упражнения в форме ОГЭ (ГИА). 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Ю.А. Ваулина, О.Е.	Контрольные задания. «Английский в фокусе». 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение
42	Иностранный язык (Немецкий)	7	ИЛ.Бим,Л.И. Рыжова Немецкий язык 7 класс ,6-е издание,М.: «Просвещени е»	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы. – Немецкий язык. Рабочие программы к предметной линии учебников И.Л.Бим 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2019	И.Л.Бим, Л.В.Садомова 5-9 классы Пособия: .И.Л.Бим, О.В.Каплина.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9классов общеобразовательных учреждений,3-е издание, М.: «Просвещение» 2004 Рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова); аудиокассеты; книги для учителя „Lehrerhandbuch“ (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садомова, О. В. Каплина).	
43	Алгебра	7	Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразов ательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б.	Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.—	1.Алгебра: 7 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г.	

			Полонский, М. С. Якир. — М.: ВентанаГраф	М. : ВентанаГраф	Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М.: Вентана-Граф. 2.Алгебра: 7 класс методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: ВентанаГраф.	
44	Алгебра	7	Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Часть 1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций	Алгебра. 7 класс. Блицопрос: для учащихся общеобразовательных организаций / Е.Е.Тульчинская – М.: Мнемозина, 2014 6. Алгебра. 7 класс.	1. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций
45	Геометрия	7	Геометрия : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : ВентанаГраф	Математика: рабочие программы: 5—11 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М.: Вентана-Граф	1. Геометрия : 7 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф. 2. Геометрия : 7 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф.	
46	Геометрия	7	.Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2016.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с. — ISBN 978-5-09- 027195-0.	1. Рабочие тетради: Геометрия: рабочая тетрадь: 7 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. - М.: Просвещение, 2016 2. Зив Б.Г. Геометрия: дидактические материалы: 7 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2015 3.Геометрия. Методические рекомендации. 7, 8, 9 классы. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф.	Мищенко Т.М. Геометрия: тематические тесты: 7 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. - М.: Просвещение, 2016
47	Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Информатика. 7-9 классы. Методическое пособие. (Авторская программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов.)/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	
48	Всеобщая история	7	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новая история, 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 кл. / М.: Просвещение	А. Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П.А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях - М.: Просвещение А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Т.В. Коваль. Всеобщая история. История Нового	П.А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Проверочные

					времени. 1500 – 1800. Поурочные разработки. 7 класс / М.: Просвещение	чные и контрольные работы. 7 класс. М.: Просвещение
49	История России	7	История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение	А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / — М.: Просвещение	Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, Чернова М.Н., Макарова М.И. История России. Тетрадь для проектов и творческих работ. 7 класс. М.: Просвещение Журавлева О.Н.. История России. Поурочные рекомендации. 7 класс — М.: Просвещение,	Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 7 класс — М.: Просвещение
50	Обществознание	7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение	Рабочие программы «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е издание. М. «Просвещение»,	О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, Обществознание. 7 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 классы. М.: Просвещение
51	География	7	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.	Сайт Интернет поддержки УМК «Сферы» www.spheres.ru . География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику авторов А.П. Кузнецова, Л.Е. Савельевой, В.П. Дронова. География. Земля и люди. Атлас. 7 класс. География. Земля и люди. Контурные карты. 7 класс. Мишняева Е.Ю., Котляр О.Г., Банников С.В. География. Земля и люди. Тетрадь - тренажёр. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Ходова Е.С. География. Земля и люди. Тетрадь - практикум. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — География. Земля и люди. Поурочное тематическое планирование. 7 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Барабанов В.В., Дюкова С.Е. География. Земля и люди. Тетрадь экзаменатор. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
53	География	7	География материков и океанов. 7 класс. Учебник (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев).	Авторской программой основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2015 г;	География материков и океанов. 7 класс. Методическое пособие (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев). 3. География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь (автор И. В. Душина). 4. География материков и океанов. Атлас. 7	

					класс	
54	Физика	7	Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).	Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Н. Тихонова, - 3-е изд., испр. - М, : Дрофа, 2013. - 400 с	1. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т. А. Ханнанова, Н. К. Ханнанов). 2. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова). 3. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон). 4. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон). 5. Электронное приложение к учебнику	Физика. Тесты. 7 класс авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова)
55	Биология	7	Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс"(авторы Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С.), изд-во «Просвещение».	Авторская программа Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко «Биология» по линии УМК «Сферы» изд-во «Просвещение»:	1 Электронное приложение к учебнику "Биология. Разнообразие живых организмов 2 Тетрадь - тренажёр. 3 Тетрадь – практикум 4 Поурочные методические рекомендации	Тетрадь – экзаменатор
56	Музыка	7	учебник Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская для общеобразовательных учреждений «Музыка. 7 класс» (М.: Просвещение	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 5-7 классы. Предметная линия учебников /Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская/ - М. : Просвещение	«Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс». (М.: Просвещение.) «Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс». (М.: Просвещение.) «Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала 7 класс». (М.: Просвещение.) «Уроки Музыки. Поурочные разработки. 7 класс ». (М.: Просвещение.)	
57	Изобразительное искусство	7	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека . 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.С.Питерский.; под ред Б.М.Неменского-Москва: Просвещение	Рабочая программа. ФГОС. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Гореева, А.С.Питерский \. М.: Просвещение	Изобразительное искусство. Г.Е.Гуров, А.С.Питерских.; Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 7 класс. Г.Е.Гуров, А.С.Питерских.; Поурочные разработки.. ФГОС. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Гореева, А.С.Питерских\	
58	Технология	7	Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С Самородский, В.Д. Симоненко М.: Вентана - Граф	Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский – М.: ВентанаГраф, Универсальная линия. Синица, П.С Самородский, В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф,	Синица Н.В. Технология : 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский М.: Вентана -Граф. Технология: 7 класс: методическое пособие/ Н.В. Синица, П.С. Самородский. - 2 - е изд., дораб. - М. :Вентана -Граф.	
59	Основы	7	Смирнов А.Т. Основы	ОБЖ. 5-9 классы. Примерные рабочие	Основы безопасности жизнедеятельности.	

	безопасности жизнедеятельности		безопасность и жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение	программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. ФГОС	7- 9 классы. Поурочные разработки. А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; – М.: Просвещение	
60	Русский язык	8	Т.А.Ладыженская. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский / - 8-е изд. – М.: Просвещение	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы. - Русский язык. Рабочие программы к предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баран	1. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Л.А. Тростенцова, А.И.Запорожец – 6 -изд.-М.: Просвещение	1. Н.Н.Соловьёв а. Русский язык. Диагностические работы к УМК Ладыженской Т.А.. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Н.Н.Соловьёв а.- М.: Просвещение. 2.И.А.Каськов а. Русский язык. Тематические тесты. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ И.А.Каськова - М.: Просвещение
61	Литература	8	В.Я.Коровина а. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций . В 2 -х частях/В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин / . М.: Просвещение	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина , В.П.Журавлёв , В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Издательство «Просвещение»	1. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -Изд. - М.: Просвещение. 2. В.Я.Коровина. «Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Изд. – М.: Просвещение	
62	Иностранный язык (Английский)	8	Учебник: «Английский в фокусе». 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение	Рабочие программы по английскому языку 5 – 9 классы. – Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков. – М.:	1. Рабочая тетрадь: «Английский в фокусе». 8 класс. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 2. Книга для учителя: «Английский в фокусе». Книга для	Контрольные задания. «Английский в фокусе». 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций.

				Просвещение, 2018	учителя. 8 класс: пособие для общеобразоват. учреждений/ Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-2 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 3. Английский язык. Языковой портфель. 8 класс. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 4. Книга для чтения «Кентервильское приведение». 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ пересказ Ю.Е. Ваулиной и др. – М.: ExpressPublishing: Просвещение. 5. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5 – 9 классы: пособие для учащихся общеобразоват.	учреждений /Ю.А. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.-4 изд. – М.: ExpressPublishing: Просвещение
63	Иностранный язык (Немецкий)	8	ИЛ .Бим,Л.И. Рыжова Немецкий язык 8 класс ,6-е издание,М.: «Просвещение»	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы. – Немецкий язык. Рабочие программы к предметной линии учебников И.Л.Бим 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват .учреждений / И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2019	И.Л.Бим, Л.В.Садомова 5-9 классы Пособия: .И.Л.Бим, О.В.Каплина.Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9классов общеобразовательных учреждений,3-е издание, М.: «Просвещение» 2004 Рабочая тетрадь (авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова); аудиокассеты; книги для учителя „Lehrerhandbuch“ (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садомова, О. В.	
64	Алгебра	8	Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М.: Вентана Граф	Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.— М. : ВентанаГраф	1. Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / 2. А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: ВентанаГраф. 3.Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: ВентанаГраф.	
65	Алгебра	8	.Алгебра 8 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович.- 12-е изд., стер.- М. Мнемозина, 2010. – 215 с. 2.Алгебра 8 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович.- 12-е изд., испр. и доп. - М.:	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7— 9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций	1.Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл.: пособие для учителя/ А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013 2 Александрова Л. А. Алгебра, 8 кл.: проверочные работы в новой форме / Л. А. Александрова. — М.: Мнемозина, 2013. 3. Тульчинская Е. Е. Алгебра, 8 кл.: блицопрос / Е. Е. Тульчинская. — М.: Мнемозина, 2013	1.Александрова Л.А. Алгебра 8 кл.: контрольные работы/. Александрова Л.А. М.: Мнемозина, 2013. 2.Александрова Л. А. Алгебра, 8 кл.: самостоятельные работы / Л. А. Александрова . —

						М.: Мнемозина, 2013.
	Алгебра	8	Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович и др. М.: Просвещение 2018г	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 класс Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева Л.О.Рослова	Алгебра 8 класс Дидактические материалы: Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова, С.Б.Суворова. М.: Просвещение 2018г. Рабочая тетрадь Алгебра 8 класс: Л.П.Евстафьева, А.П.Карп. М.: Просвещение 2018 год Суворова С. Б. Алгебра, 8 кл.: методические рекомендации / С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова и др. — М.: Просвещение, 2017	Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева Контрольные работы. Алгебра 8 класс «Просвещение» 2016 год стр. 46-74
66	Геометрия	8	Геометрия : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана Граф./	Математика: рабочие программы: 5—11 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М.: Вентана-Граф	1. Геометрия : 8 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф. 2. Геометрия : 8 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф	
67	геометрия	8	Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2016.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с. — ISBN 978-5-09- 027195-0.	1. Геометрия: рабочая тетрадь: 8 класс / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. - М.: Просвещение, 2011 2. Геометрия: дидакт. материалы: 8 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2015 Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы: 9 класс / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2015 3. Геометрия. Методические рекомендации. 7, 8, 9 классы. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. - М.: Просвещение, 2016	Мищенко Т.М. Геометрия: тематические тесты: 8 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. - М.: Просвещение, 2012
68	Информатика	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Информатика. 7-9 классы. Методическое пособие. (Авторская программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов.)/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	
69	Всеоб	8	Юдовская А. Я., Баранов П. А.,	Рабочие программы. Всеобщая	А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, П.А.	П.А. Баранов.

	История		Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. Новая история, 1800-1900. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / М.: Просвещение	История. Предметная линия А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 кл. / М.: Просвещение	Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. 1800- 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся в 2 частях — М.: Просвещение Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Коваль Т.В., 8 класс. Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900 гг. Поурочные разработки. / М.: Просвещение	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Проверочные и контрольные работы. 8 класс. М.: Просвещение
70	История России	8	История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение	А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / — М.: Просвещение	Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 8 класс — М.: Просвещение, Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 8 класс — М. : Просвещение,	Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 8 класс — М. : Просвещение,
71	Обществознание	8	Обществознание. 8 класс. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение	Рабочие программы «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е издание. М. «Просвещение»	О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание Рабочая тетрадь. 8 класс. М.: Просвещение, Обществознание. 8 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 классы. М.: Просвещение
72	География	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.	Сайт Интернет - поддержки УМК «Сферы» www.spheres.ru География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8 – 9 классы. География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 8 класс. Мишняева Е.Ю.,	Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь - экзаменатор. 8 класс. Пособие для учащихся
73	География	8	География России. Природа. 8 класс. Учебник (автор И. И. Барина).	Авторской программой основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2015 г;	География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром). 3. География России. Атлас. 8 класс.	
74	Физика	8	1 Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).	Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Н. Тихонова, - 3-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2013. - 400 с	1. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шаронина). 2. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).	Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).

					3. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон). 4. Электронное приложение к учебнику.	
75	Химия	8	Рудзитис Г.Е. Химия: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещение, 2013	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2013	Химия: 8 кл.: электронное приложение к учебнику Габрусева Н.И. Химия: рабочая тетрадь: 8 кл. /Н. И. Габрусева. — М.: Просвещение. Гара Н. Н. Химия: задачник с «помощником»: 8—9 кл. / Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. — М.: Просвещение. 6. Радецкий А. М. Химия: дидактический материал: 8—9 кл. / А. М. Радецкий. — М.: Просвещение. 7. Гара Н. Н. Химия. Уроки: 8 кл. / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение	
76	Биология	8	"Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс" (авторы Сухорукова Л. Н., Кучменко В.С.), изд-во «Просвещение».	Авторская программа Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко «Биология» по линии УМК «Сферы» изд-во «Просвещение»:	1 Электронное приложение к учебнику "Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс" 2 Тетрадь - тренажёр. 3 Тетрадь – практикум 4 Поурочные методические рекомендации	Тетрадь – экзаменатор
77	Изобразительное искусство	8	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских.; под ред Б.М. Неменского-Москва: Просвещение	Рабочая программа. ФГОС. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Гореева, А.С.Питерских. М.: Просвещение	Поурочные разработки.. ФГОС. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А. Гореева, А.С.Питерских\	
78	Технология	8	Синица Н.В., П.С. Самородский, О.В. Яковенко. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко М.: ВентанаГраф	Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф, Универсальная линия. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф,	Синица Н.В. Технология : 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский М.: Вентана-Граф. Технология: 8 класс: методическое пособие/ Н.В. Синица, П.С. Самородский.- 2- е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф	
79	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О,	ОБЖ. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности. 7- 9 классы. Поурочные разработки. А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; – М.: Просвещение	
80	Русский язык	9	Т.А.Ладыженская. Русский язык.	Рабочие программы по русскому	1. Русский язык. Поурочные разработки. 9	

	язык		9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/- 8-е изд. – М.: Просвещение	языку 5-9 классы. - Русский язык. Рабочие программы к предметной линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баран	класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л.А.Тростенцова, А.И.Запорожец -М.: Просвещение. 2. Русский язык. Дидактические материалы. 9 класс. /Т.А.Ладыженская, Н.М.Подстреха/- М.: Просвещение.	
81	Литература	9	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.КоровинИ.С.Збарский/; под ред. В.Я.Коровин ой. – М.: Просвещение	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Издательство «Просвещение»	1. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: учебное пособие для общеобразовательных организаций. - Изд. - М.: Просвещение. 2.В.Я.Коровина, И.С.Збарский, В.И.Коровин.«Читаем, думаем, спорим...». Дидактические материалы по литературе. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение.	
82	Иностранный язык (Немецкий)	9	Немецкий язык» 9 класс И.Л. Бим, Л. В. Садова: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение	Рабочие программы по немецкому языку 5-9 классы. – Немецкий язык. Рабочие программы к предметной линии учебников И.Л.Бим 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2019	« Немецкий язык» класс И.Л. Бим, Л. В. Садова рабочая тетрадь для 9 класса. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение Книга для учителя к УМК « Немецкий язык» 9 класс И.Л. Бим, Л. В. Садова « Немецкий язык» 9 класс: Аудиокурс к учебнику	
83	Алгебра	9	Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: ВентанаГраф.	Математика : рабочие программы : 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко.— М. : ВентанаГраф	1. Алгебра: 9 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М.: ВентанаГраф 2. Алгебра: 9 класс: методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М.: ВентанаГраф	

	алгебра	9	Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Г.В. Дорофеев и др. М. Просвещение 2017	Алгебра. Сборник рабочих программ Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович, и др. М. Просвещение 2017	Алгебра 9 класс: дидактические материалы авторы Л.П. Евстафьева ,А.П. Карп М. Просвещение 2019г Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса авторы :С.С Минаева , Л.О. Рослова . М. Просвещение 2017 Суворова С. Б. Алгебра, 9 кл.: методические рекомендации / С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова и др. — М.: Просвещение, 2017	Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева Контрольные работы. Алгебра 9 класс «Просвещение» 2016 год стр. 46-74
84	Алгебра	9	Мордкович А. Г. Алгебра, 9 кл. Ч. 1: учебник / А. Г. Мордкович, П. В. Семёнов. — М.: Мнемозина, 2013. 2. Мордкович А. Г. Алгебра, 9 кл. Ч. 2: задачник / А. Г. Мордкович и др. — М.: Мнемозина, 2013.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций	1. Мордкович А. Г. Алгебра, 9 кл.: пособие для учителя / А. Г. Мордкович, П. В. Семёнов. — М.: Мнемозина, 2013. 2. Александрова Л. А. Алгебра, 9 кл.: проверочные работы в новой форме / Л. А. Александрова. — М.: Мнемозина, 2013. 3. Тульчинская Е. Е. Алгебра, 9 кл.: блицопрос / Е. Е. Тульчинская. — М.: Мнемозина, 2013.	1.Александрова Л. А. Алгебра, 9 кл.: контрольные работы / Л. А. Александрова . — М.: Мнемозина, 2013. 2.Александрова Л. А. Алгебра, 9 кл.: самостоятельные работы / Л. А. Александрова . — М.: Мнемозина, 2013.
85	Геометрия	9	Геометрия : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана Граф.	Математика: рабочие программы: 5—11 классы / М52 А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М.: Вентана-Граф	1. Геометрия : 9 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф. 2. Геометрия : 9 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Вентана-Граф	
86	Геометрия	9	Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2016.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2014. — 95 с. — ISBN 978-5-09- 027195-0.	1. Геометрия: рабочая тетрадь: 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина. — М.: Просвещение, 2004 — 2011. 2. Зив Б. Г. Геометрия: дидакт. материалы: 9 кл. / Б. Г. Зив. — М.: Просвещение, 2004 —2011. 3. Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод. рекомендации: кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А.	Мищенко Т.М. Геометрия: тематические тесты: 9 класс / Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. - М.: Просвещение, 2012

87	Информатика	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика. 7-9 классы. Методическое пособие. (Авторская программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов.)/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов- М.: БИНОМ. Лаборатория	
88	Всеобщая история	9	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение	Рабочие программы. Всеобщая история. Предметная линия А.А. Вигасина – О.С. СорокоЦюпы. 5-9 кл. / М.: Просвещение	5. А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс — М.: Просвещение А.О. Сороко-Цюпа, М.Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая и разработки. 9 класс. Пособие для учителя. / М.: Просвещение стория. Поурочные	П.А. Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс. М.: Просвещение
89	История России	9	История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение	А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / — М.: Просвещение	Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс — М.: Просвещение, Барыкина И.Е. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс — М. : Просвещение	Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 9 класс — М. : Просвещение,
90	Обществознание	9	Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение	Рабочие программы «Обществознание». Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. 3-е издание. М. «Просвещение»,	О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. М.: Просвещение, Т.В. Коваль. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс. / М.: Просвещение, Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 классы. М.: Просвещение
91	География	9	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений	География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.	Сайт Интернет - поддержки УМК «Сферы» www.spheres.ru География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Дронова В.П., Савельевой Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. 8 – 9 классы. География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. 9	Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь - экзаменатор. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

92	География	9	География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром).	Авторской программой основного общего образования по географии 5—9 классы авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2015 г;	География России. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы И. И. Барина, В. Я. Ром). 3. География России. Атлас. 9 класс.	
93	Физика	9	Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).	Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Н. Тихонова, - 3-е изд., испр. - М, : Дрофа, 2013. - 400 с. ISBN 978-5- 358-13072-2	1. Физика. Тематическое планирование. 9 класс (автор Е. М. Гутник). 2. Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон). 3. Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон). 4. Электронное приложение к учебнику.	Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
94	Химия	9	Рудзитис Г. Е. Химия: 9 кл.: учеб. для общеобразов ат. учреждений / Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. — М.: Просвещени е.	Гара Н. Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8—9 классы / Н. Н. Гара. — М.: Просвещение	Габрусева Н. И. Химия: рабочая тетрадь: 9 кл. / Н. И. Габрусева. — М.: Просвещение. Гара Н. Н. Химия: задачник с «помощником»: 8—9 кл. / Н. Н. Гара, Н. И. Габрусева. — М.: Просвещение. Радецкий й А. М. Химия: дидактический материал: 8—9 кл. / А. М. Радецкий. — М.: Просвещение	
95	Технология	9	Синица Н.В., П.С. Самородский, О.В. Яковенко. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко М.: ВентанаГраф,	Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В. Синица, П.С. Самородский – М.: ВентанаГраф, Универсальная линия. Синица, П.С Самородский й, В.Д. Симоненко - М.: Вентана - Граф,	Синица Н.В. Технология : 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский М.: Вентана-Граф. Технология: 9 класс: методическое пособие/ Н.В. Синица, П.С. Самородский.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф.	
96	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразов ат. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещени е	ОБЖ. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова. ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Поурочные разработки. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; – М.: Просвещение	

10-11 классы

№	Предмет	Класс	УМК	Автор, название, издательство, год
1	Математика (алгебра)	10-11	Учебник в 2 частях 10-11. Алгебра и начала математического анализа. А.Г. Мордкович	Учебник 10-11. Алгебра и начала математического анализа. А.Г. Мордкович, Москва, Мнемозина, 2011 год.

			Программы для общеобразовательных учреждений	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа 10-11 классы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович, Москва; Мнемозина, 2009 год
			Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений	В.И. Глизбург; под редакцией А.Г. Мордковича. М: Мнемозина, 2009
2	Геометрия	10-11	Учебник 10-11	Учебник 10-11 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев Москва; просвещение, 2013
			Геометрия 10 класс Рабочая тетрадь Геометрия 11 класс Рабочая тетрадь	Бутузов В.Ф. Глазков Ю.А. Юди. Москва, Просвещение, 2013 год
			Программы для общеобразовательных учреждений	Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы Составитель Т.А. Бурмистрова: М. Просвещение, 2011
3	Русский язык	11 класс	Авторская программа по русскому языку	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы. Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. -Москва, Просвещение, 2011- 96 с.
			учебник	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Москва, Просвещение, 2002.
			Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений (электронный вариант)	Добротина И. Г. Русский язык. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И. Г. Добротина. – М.: Просвещение, 2009 – 159 с.
			Методические рекомендации к учебнику(электронный вариант)	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.10-11 кл. А. И. Власенков. Л.М. Рыбченкова. –М. Просвещение, 2007
			Дидактические материалы. (электронный вариант)	Дидактические материалы Власенков. Л.М. Рыбченкова. – М. Русский язык. Базовый уровень. Просвещение, 2010
			Тесты для подготовки к ЕГЭ	А.Г.Нарушевич. Русский язык. Тесты для подготовки к ЕГЭ. М. Просвещение, 2011

4	Русский язык	10 класс	Авторская программа по русскому языку	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10 – 11 классы. Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. -Москва, Просвещение, 2011- 96 с.
			Учебник	Власенков, Л.М. Рыбченкова Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл.М.Просвещение 2007
			Методические пособия	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи» 10-11 классы. М. Просвещение, 2007 Добротина И.Г. Русский язык . Поурочные разработки. 10 класс.М. просвещение, 2009
5	Литература	11 класс	Авторская программа по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы-Москва Просвещение-2006
			учебник	Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / [Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др.; сост. Е.П.Пронина] ; под ред. В.П.Журавлёва.- М.: Прсвещение, 2012.
			(электронный вариант) Книга для учителя	Уроки литературы в 11 классе. В.А. Чалмаев. Т.Ф. Мушинская, С.Л. Страшнов, Н.И. Ласкина и др. Книга для учителя. 3-е издание под редакцией В.П. Журавлева-М. Просвещение
6	Литература	10 класс	Авторская программа по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы-Москва Просвещение-2006
			Учебник	В.И.Коровин .Литература. 10 класс В 2 частях М. Просвещение.
			Методическое пособие	Беляева и др. Литература: 10 кл.: Метод. Советы. М. Просвещение, 2008

7	Физика	10 - 11	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2009
			Физика. 10кл. Поурочные разработки	Физика. 10кл. Поурочные разработки Ю. А. Сауров М. Просвещение, 2010
			Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов	1. Заботин В.А. Физика: Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни М.: Просвещение, 2008
			Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений	2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н.Физика: Учеб. Для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009
8	Физика	11	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2010
			Физика. 11кл. Базовый и угл. уровни. Поурочные разработки к учебнику Мякишева Г.Я	Физика. 11 класс. Базовый и угл. уровни. Поурочные разработки к учебнику Мякишева Г.Я. - Сауров Ю.А. 4-е изд., доп. - М.: 2017. - 274 с.
			Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов	Заботин В.А. Физика: Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни М.: Просвещение 2008
			Учебник для 11 класса	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н.Физика: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008
9	Астрономия	11	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно-методическое пособие	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б.А.Воронцова/Вельяминова, Е. К. Страута. — М. : Дрофа, 2017. — 11 с.
			Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута	Кунаш Н.А. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия.

			«Астрономия. Базовый уровень. 11 класс»	Базовый уровень. 11 класс» / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018.
			Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник/ Б. А. Во— ронцов—Вельяминов, Е. К. Страут	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебник/ Б. А. Во— ронцов—Вельяминов, Е. К. Страут. — 5—е изд., пересмотр. — М. :Дрофа, 2019. — 238, [2] с. :ил., 8 л. цв. вкл. — (Российский учебник).
11	ОБЖ	10	Учебник	Смирнов, Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10кл. 2012г. М. «Просвещение»
			Творческая тетрадь	Смирнов, Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.
			Рабочие программы	Смирнов, Хренников Основы безопасности жизнедеятельности . 5-11кл 2010 г. М. «Просвещение»
			Поурочные разработки	Смирнов, Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 11кл.
			Справочник для учащихся	
			Тестовый контроль Сборник ситуационных задач	
12	ОБЖ	11	Учебник	Смирнов, Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 11кл. 2012г. М. «Просвещение»
			Творческая тетрадь	Смирнов, Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 11кл.

			Рабочие программы Поурочные разработки 10-11кл	Смирнов, Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11кл 2010г. М. «Просвещение»
			Справочник для учащихся Тестовый контроль Сборник ситуационных задач	Смирнов, Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 10 11кл.
13	История	11 класс	учебник	«Россия и мир в XX- начале XXI века» Л.Н. Алексахина, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2012
			программа	История. 6-11 классы / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2008
14	История	10 класс	учебник	История: Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт М.: Просвещение, 2012
			программа	История. 6-11 классы / А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2008
15	Обществознание	11 класс	учебник	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. Обществознание 11 класс, М.-Просвещение, 2009
			Поурочные разработки	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.Ю. Басик Обществознание. Поурочныеразработки. 11 класс, М.-Просвещение, 2014

			Школьные словарь	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 класс, М.- Просвещение, 2010
			тетрадь-тренажёр	О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Тетрадь-тренажёр. Обществознание 11 класс, М.-Просвещение, 2013
16	Обществознание	10 класс	учебник	Л.Н. Боголюбов. Обществознание 10 класс, М.- Просвещение, 2009
			Поурочные разработки	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс, М.- Просвещение, 2014
			тетрадь-тренажёр	О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Тетрадь-тренажёр. Обществознание 10 класс, М.-Просвещение, 2013
			школьные словарь	Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2013
17	Иностранный язык (немецкий)	10 класс	Немецкий язык Программы общеобразовательных организаций. 10-11 классы	И.Л.Бим, М.А.Лытаева Немецкий язык Программы общеобразовательных организаций. 10-11 классы
			Учебник для 10 класса	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева Учебник для 10 класса. – М.: Просвещение, 2016
			Книга для учителя	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева Рабочая тетрадь (с листами для самоконтроля). –М.: Просвещение, 2016

			Рабочая тетрадь (с листами самоконтроля)	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2012
			Книга для чтения	О.В.Каплина Книга для чтения. – М.: Просвещение, 2016
			Аудиоприложение на CD.	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.ЛытаеваАудиокурс (mp3) на сайте
			Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/bim	Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/bim
18	Иностранный язык (немецкий)	11 класс	Немецкий язык Программы общеобразовательных организаций. 10-11 классы	И.Л.Бим, М.А.Лытаева Немецкий язык Программы общеобразовательных организаций. 10-11 классы
			Учебник для 10 класса	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.ЛытаеваУчебник для 11 класса. – М.: Просвещение, 2016
			Книга для учителя	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева Рабочая тетрадь (с листами для самоконтроля) – М.: Просвещение, 2016
			Рабочая тетрадь (с листами самоконтроля)	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, О.В.Каплина.Книга для учителя – М.: Просвещение,2013
			5. Книга для чтения	О.В.Каплина Книга для чтения. – М.: Просвещение, 2016
			6. Аудиоприложение на CD.	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова, М.А.ЛытаеваАудиокурс (mp3) на сайте
			7. Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/bim	Интернет-поддержка www.prosv.ru/umk/b
19	География	10-11	Рабочая программа автор А П Кузнецов география 6-11класс	Рабочая программа авторА П Кузнецов география 6-11класс составитель С.В.Курчина Дрофа 2011 год

			Учебник. География А П Кузнецова Э В Ким	Учебник. География А П Кузнецова Э В Ким Дрофа 2016 год 10-11 класс
			Методическое пособие	К учебнику А П Кузнецова Э В Ким Дрофа 2014 год 10-11 класс
			«География». 10-11 класс. Атлас	
20	Информатика	10-11	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы.	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: методическое пособие/составитель М.Н.Бородин. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. -584с:
			Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень», 10-11 классы	Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень», 10-11 классы И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
			Практикум «Информатика и ИКТ. Базовый уровень», 10-11 классы	Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень», 10 класс. Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2014
			Задачник – практикум «Информатика и ИКТ» в двух томах, 10-11 класс	Задачник – практикум «Информатика и ИКТ» в двух томах, 10-11 класс. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
			Методическое пособие Н.Д. Угринович «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.	Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень», 11 класс. Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2009
21	Биология	10 – 11 классы	учебник	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Общая биология М.: Дрофа 2005 В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология 10-11 классы
			методическое пособие	В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов «Учебно-методическое пособие по общей биологии 10-11 класс», Дрофа К учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой. Общая биология. Базовый уровень 10-11 классы. М.: Дрофа, 2007

			рабочая тетрадь	В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов М.: Общая биология М.: Дрофа 2012 И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова, Я.В.Котелевская. Общая биология. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2012
22	Химия	11 класс	учебник	О.С.Габриелян Химия 11 класс. М.: Дрофа 2006
			методическое пособие	О.С. Габриелян, А.В. Яшукова Химия 11 кл. Базовый уровень: М.: Дрофа О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков Книга для учителя. Химия 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа
			рабочая тетрадь	О.С. Габриелян, С.А.Сладков Химия. 11 класс: М.: Дрофа, 2016
			контрольные и проверочные работы	О.С.Габриелян, Н.П.Березкин, А.А. Ушакова «Химия 11 класс. Базовый уровень» М.: Дрофа, 2011
		10 класс	учебник	О.С. Габриелян, Химия 10 класс. Базовый уровень М.: Дрофа 2007
			методическое пособие	О.С. Габриелян, А.В. Яшукова Химия 10 кл. Базовый уровень: М.: Дрофа О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков Книга для учителя. Химия 10 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа
			рабочая тетрадь	О.С. Габриелян, Химия. 10 класс: М.: Дрофа
			контрольные и проверочные работы	О.С.Габриелян, Н.П.Березкин, А.А. Ушакова «Химия 10 класс. Базовый уровень» М.: Дрофа, 2016
23	Физическая культура	10-11	Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 класс	Лях. В.И. А.А. Зданевич. М.: Просвещение 2010г
			Учебник 10-11класс	Лях. В.И. А.А. Зданевич. М.:Просвещение 2007г
			Методическое рекомендации	Лях. В.И М.:Просвещение 2017г

24	Технология	10-11	Учебник «Технология: базовый уровень» 10-11 классы	В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, М.: Вентана-Граф, 2013
			Методическое пособие по технологии: Технология 10-11 классы, базовый уровень. Методические рекомендации	Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2013
25	Искусство (мировая художественная культура)	11	Учебник «Мировая художественная культура: от 17 века до современности»,11 класс	Данилова Г.И. М,.; Дрофа, 2008
			Тематическое поурочное планирование	Данилова Г.И. М,.; Дрофа, 2007
			Рабочая программа	Данилова Г.И. МХК 5-11 класс, М,.; Дрофа, 2009
		10	Учебник «Мировая художественная культура: от истоков до 17 века »,10 класс	Данилова Г.И. М,.; Дрофа, 2008
			Тематическое поурочное планирование	Данилова Г.И. М,.; Дрофа, 2007
			Рабочая программа	Данилова Г.И. МХК 5-11 класс, М,.; Дрофа, 2009

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица № 20

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	90
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	63
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да

Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Таблица № 21

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики и информатики	4
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет химии и биологии	3
Кабинет истории	3
Кабинет географии	2
Кабинет начальных классов	12
Кабинет иностранного языка	1
Другие (указать):	
мастерские	3
Кабинет технологии	1
Спортивный зал	3
Библиотека	3
Музыкальный зал	3
Групповая комната	4

Инфраструктура

Таблица № 22

	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося		0,3	0,3
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		19,7	19,7
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0 чел./ 0 % (Интернет-1 Мб/с)	0 чел./ 0 % (Интернет-1 Мб/с)
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		28,8кв.м (общая площадь - 2023 кв.м, 1123кв.м, 2414 кв.м)	28,8кв.м (общая площадь - 2023 кв.м, 1123кв.м, 2414 кв.м)

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследование материально-технической базы показало:

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и прослеживается динамика ее обновления.

- основные образовательные программы в полном объеме обеспечены кабинетами,
- Оптимальная степень использования материальной базы в учебном процессе, достаточный уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием;
- Новые технологии обучения обеспечены техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.);
- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды соответствует норме;
- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой достаточная;

- обеспеченность обучающихся учебниками возрастает;
- Школа обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.);
- библиотечный фонд и информационная база востребованы;
- наличие сайта Школы (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом);
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются и оформляются согласно требованиям;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности организуется по утверждённому плану;

Состояние территории Школы, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка удовлетворительное;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе – удовлетворительное;
- обустройство хозяйственной площадки, состояние мусоросборника – удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся:

- медицинское обслуживание – удовлетворительное, условия для оздоровительной работы (договор с территориальным лечебнопрофилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников);
- сотрудники Школы регулярно проходят медицинский осмотр;
- проводится анализ заболеваемости обучающихся;
- сведения о случаях травматизма среди обучающихся своевременно передаются учредителю;
- выполняются предписания надзорных органов;
- соблюдается санитарно-гигиенический режим;
- защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа;
- присутствует сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности - имеется;
- система работы по воспитанию здорового образа жизни;

- динамика распределения обучающихся по группам здоровья – имеется;
- понимание и соблюдение обучающимися здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию) – имеется; - Проводятся мероприятия по предупреждению нервноэмоциональных и физических перегрузок у обучающихся;
- При оценке качества организации питания анализируется и оценивается:
 - наличие собственного пищеблока - да
 - работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи - да
 - качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима – соответствует требованиям САНПИНа;
 - наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания – имеются;
 - список обучающихся, имеющих пищевую аллергию – имеется;
 - условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке созданы;
 - выполнение предписаний надзорных органов –да.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Инфраструктура МБОУ Таловская СОШ находится в удовлетворительном состоянии.
2. Рекомендовано: продолжать работу по оборудованию АРМами учебных кабинетов
3. В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
 - сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; установлено 3 интерактивные доски, 6 мультимедийных проекторов, 5 телевизоров с подключением к компьютеру;
 - кабинеты начальных классов оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарногигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями;
 - питание обучающихся осуществляется в столовой на 40 посадочных мест.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, в соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет нормативный документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингент учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно - гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и школьное питание;
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Совет Учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).
- Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Таловская СОШ имеет своей целью:
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
 - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом.

Контроль уровня достижений **предметных** результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике, по русскому языку. Учащиеся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру, 5 – 8 классы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физики, химии, обществознанию, иностранному языку. 11–е кл. – по математике, русскому языку, географии, физики, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку.

Мониторинг успеваемости и качеств знаний

На момент окончания 2018/2019 учебного года в школе обучалось **173** учащихся.

Количество классов комплектов – **36**, средняя наполняемость в классах составила – **4,9** обучающихся.

За год аттестовались 2 – 11 кл. (154 чел.). Из них:

Отличников – 16

Хорошистов – 59

Качественная успеваемость – 43,4% Общая успеваемость – 94,2 %

173 обучающихся переведены в следующий класс.

Успеваемость по классам за 2018-2019 учебный год

Таблица № 23

Класс	% успеваемости	% качества
2- 4 кл.	100	56,4
5- 9 кл.	86,4	39,4
10-11 кл.	96,9	57,6
Итого	94,2	43,4

Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе

Таблица № 24

Учебный год	2017/18	2018/2019	1 полугодие 2019/2020
Успеваемость	100	100	98,2
Качество	55,8	56,4	53,7

Динамика успеваемости и качества знаний в основной школе

Таблица № 25

Учебный год	2017/2018	2018/2019	1 полугодие 2019/2020
Успеваемость	87,3	86,4	83%
Качество	41,8	39,4	31%

Динамика успеваемости и качества знаний в старшей школе

Таблица № 26

Учебный год	2017/2018	2018/2019	1 полугодие 2019/2020
Успеваемость	100	96,9	96
Качество	58,3	57,6	48

Выводы и рекомендации по разделу

По плану ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам. Внутренняя система оценки качества образования построена в соответствии нормативным требованиям.

Общие выводы

1. В МБОУ Таловская СОШ создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.
5. Результаты ГИА способствуют положительному имиджу школы.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.

По итогам проведенного самообследования стратегическим направлением деятельности школы в 2019 году станет реализация ФГОС начального, общего и среднего образования, ФГОС ОВЗ начального, основного образования. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Определить в качестве направлений работы:

- Психолого-педагогическая поддержка детей с различными образовательными потребностями.

Раздел 11.Иные документы

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Таловской средней общеобразовательной школы Змеиногорского района Алтайского края,

подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Таблица № 23

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	193 чел.	178 чел.	175 чел
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	71 чел.	75чел.	79 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	87 чел.	68 чел.	73 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35чел.	35 чел.	23 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 чел./54,%	75 чел/ 43,5%	69 чел / 40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84 балла	4 бал.	4,17 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49 балла	3,38 бал.	3,42 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла	57 бал.	55,43 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 бал.	4 бал.	49,14 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 4,34 %	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./8,7%	1 чел./3,84%	0 чел./ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 18%	2 чел./11%	0 чел./ 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 чел./ 45%	87 чел./ 45%	93/53%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	4 чел./ 2%	0/0%	0/0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 чел. / 0%	0/0%	0/0%
1.19.3.	Международного уровня	0 чел./ 0%	0/0%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 чел./ 0%		73/41,7%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%		0 чел./0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел.	34 чел	33
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./72,5%	26 чел./76,47%	26 чел./78,7%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./70%	24 чел./70,5%	25 чел./75,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./27,5%	8 чел./23,53%	7 чел./21%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./20%	6 чел./17,64%	7 чел./21%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./75%	1 чел./2,94%	30 чел./90%
1.29.1	Высшая	1 чел./2,5%	1 чел./2,94%	12 чел./36%
1.29.2	Первая	2 чел./5%	0	18 чел./54%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	0 чел./0%	1 чел./2,94%	1 чел./3%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10 чел./25%	8 чел./23,53%	8 чел./24%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2,5%	1 чел./2,94%	1 чел./3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./25%	5 чел./14,7%	5 чел./15%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	0,3 единиц	0,3 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 единиц (всего - 1756 шт.)	16,74 (всего- 2981 шт)	16,74 (всего- 2981 шт)
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да	0	0
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	0	0
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0 % (Интернет-1 Мб/с)	0 чел./ 0 % (Интернет-1 Мб/с)	0 чел./ 0 % (Интернет-1 Мб/с)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,83 кв.м (общая площадь 3056,7 кв.м.)	17,17 кв.м (общая площадь 3056,7кв.м.)	17,17 кв.м (общая площадь 3056,7кв.м.)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МБОУ ТАЛОВСКАЯ СОШ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2019год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 28,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 71,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,99 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

