Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таловская средняя общеобразовательная школа» муниципального округа Змеиногорский район Алтайского края

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор Губеладзе Г.В.

 приказ от 01.04.2025г. №49/2-О

Положение об оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическом сопровождении обучающихся школы

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения всех участникам образовательных отношений, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создана система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в МБОУ «Таловская СОШ».
	2. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии с:
1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
2. Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии";
4. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог- психолог (психолог в сфере образования)";
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115
6. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286
7. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287
8. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732
9. ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373
10. ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897
11. ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413
12. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020г. №Р-193

«Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в ОО»

* 1. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи осуществляется в отношении обучающихся в возрасте до 18 лет, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, инофонами, детей с ограниченными возможностями здоровья и/или имеющих статус инвалид, с повышенными потребностями и одаренными детьми.
	2. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:
		+ адресности;
		+ сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
		+ добровольности получения психолого-педагогической помощи;
		+ доступности;
		+ конфиденциальности (включая защиту персональных данных);
		+ бесплатно.
	3. Действие Положения не распространяется на организацию работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.
	4. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из законных представителей. В соответствии с принципом добровольности законные представители обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии.

Обучающиеся в возрасте старше 14 лет могут самостоятельно обращаться за психолого-педагогической помощью.

* 1. Обучающиеся и законные представители обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:
		+ на уважительное и гуманитарное отношение;
		+ конфиденциальность.

# Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого- педагогического сопровождения

* 1. Основной целью психолого-педагогической помощи и психолого- педагогическом сопровождении обучающимся является создание обучающимся условий для обучения и поддержка процесса образования,

направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи с учётом особенностей их психологического развития и состояния здоровья. При этом оказание обучающимся, воспитанникам психолого-педагогической помощи может осуществляться в составе комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как одного из условий, обеспечивающих адаптивность системы образования к уровням и особенностям их развития и подготовки.

* 1. Основными задачами психолого-педагогической помощи обучающимся и психолого-педагогического сопровождения являются:
1. психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
2. диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
3. сотрудничество педагогов-психологов с педагогами образовательных учреждений по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
4. содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
5. содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
6. содействие позитивной социализации обучающихся;
7. проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
8. профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
9. содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
10. содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
11. психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
12. психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-

развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;

1. психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

# Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого- педагогическому сопровождению

* 1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого- педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:
* психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и руководителей образовательной организации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
* психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся школе, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
* психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения;
* определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучение и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
* психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, медсестры, социальных педагогов и других специалистов школы;
* консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другом участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;
* психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья и одарённых детей;
* ознакомление педагогов, преподавателей, администрации ОО, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и одарёнными детьми;
* помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья и одарённых детей;
* профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и у учащихся группы риска,

состоящих на различных видах школьного учёта: выявление и профилактика условий, затрудняющих становление и развитие личности;

* разработка методов по формированию сберегающих здоровье образовательных технологий, здорового образа жизни;
* разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья.
	1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе также включает:
* психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
* психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды школы;
* психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

# Порядок работы по предоставлению психолого- педагогической помощи

* 1. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне образовательного учреждения в первую очередь направлено:
1. на своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
2. изучение межличностных отношений обучающихся;
3. проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в данном образовательном учреждении;
4. снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.
	1. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.
	2. В образовательных учреждениях деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Деятельность иных специалистов Службы ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н. Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в

которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

* 1. Научно-методическое обеспечение деятельности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся в образовательных учреждениях районными методическими объединениями специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.
	2. Образовательное учреждение создает необходимые материально- технические условия для деятельности Служб ОУ, педагогов-психологов (включая кабинет психолога).
	3. Для реализации поставленной цели и задач психолого-педагогическая помощь может оказываться базовым уровнем системы психолого- педагогической помощи, а именно, специалистами служб психолого- педагогического сопровождения образовательного учреждения, психологами, педагогами-психологами при взаимодействии со специалистами районного уровня, осуществляющих деятельность по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и государственных образовательных учреждений дополнительного образования, осуществляющих деятельность по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, специалистами территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК); со специалистами государственных бюджетных учреждений; специалистами центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК). Участие указанных специалистов в деятельности Службы ОУ осуществляется на основании договора в рамках сетевого взаимодействия.
	4. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется бесплатно независимо от формы получения образования по месту жительства или месту обучения.
	5. Психолого-педагогическая помощь обучающимся предоставляется на основании согласия в письменной форме одного из родителей
	6. Родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право: на уважительное и гуманное отношение; на отказ на любой стадии от оказания психолого- педагогической помощи; на получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно; на иные права, предусмотренные законодательством.

# Организация деятельности по оказанию психолого- педагогической помощи

* 1. В школе психолого-педагогическая помощь оказывается педагогами- психологами школы. Координация деятельности осуществляется директором школы (заместителем директора школы).
	2. Оказание психолого-педагогической помощи на уровне школы в первую очередь направлено на:
		1. своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
		2. изучение межличностных отношений обучающихся;
		3. проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в школе;
		4. снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.
	3. Профессиональная деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.
	4. В целях оптимизации деятельности образовательного учреждения в организации психолого-педагогической помощи участвуют специалисты психолого-педагогической инфраструктуры ОУ (службы медиации, логопедического пункта, совета по профилактике правонарушений, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, методических объединений и др.). Координация деятельности указанных специалистов осуществляется директором (заместителем директора) образовательного учреждения.

# Права учащихся и их родителей (законных представителей).

* 1. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.
	2. Родители (законные представители) учащихся имеют право:
* получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
* давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.